СПОСОБЫ НЕПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ

Для детей 3,5-4,5 лет определённые речевые недостатки естественны. Маленькие дети не обязательно должны уметь правильно произносить все звуки родного языка

Есть благоприятные и неблагоприятные способы произношения звуков

БЛАГОПРИЯТНЫЕ

- ребёнок совсем не выговаривает некоторые звуки, пропускает их в речи (например, звуки Л и Р пропускаются в речи полностью или напоминают гласный звук, напоминающий Ы)

- ребёнок всё время по-разному произносит один и тот же звук

- ребёнок произносит звуки смягчённо (при этом звуки Л и Р может произносить как более/менее внятный Й)

- звук произносится нечётко, из-за этого трудно понять, на какой звук он больше похож (например, С произносится смягчённо, но в то же время с шипящим призвуком; Ш одновременно напоминает Ф). К этому случаю не относятся звуки, произношение которых напоминает Х

- шипящие, свистящие и звук Р напоминают звуки Ф-В

НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ

- «французское» произношение звука Р (в этом случае нормативный звук Р самостоятельно не появится. Такой способ произношения указывает на нарушенный речевой выдох)

- один и тот же звук постоянно заменяется на другой звук, может и неправильно произносимый (например, С заменяется на Ш, или наоборот. Способ произношения может указывать на недостаточный речевой слух)

- шипящие, свистящие, звуки Л и Р произносятся с призвуком Х или заменяются на этот звук (способ произношения указывает на нарушенный речевой выдох)

- при произнесении свистящих и звука Л язык ребёнка высовывается между зубами (способ произношения указывает на нарушение подвижности речевых органов)

- речь ребёнка звучит неблагозвучно, неряшливо и неопрятно (может указывать на нарушение подвижности речевых органов)

Если у ребёнка неблагоприятные способы произношения звуков, с ним обязательно нужно заниматься профилактикой закрепления в речи такого неверного произношения

Если у ребёнка благоприятные способы произношения, то нормативное звукопроизношение, скорее всего, сформируется у него самостоятельно