

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Юридический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10.

Фактический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МА ДОУ № 29

Протокол № 1

от « 03 » 09 2020г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

МА ДОУ № 29

О.В. Дерябина

от « 03 » 09 2020г № 64-Д



**ПОЛОЖЕНИЕ
«О взаимодействии МА ДОУ
с семьями воспитанников»**

2020г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О взаимодействии МА ДОУ с семьями воспитанников» (в соответствии ФГОС ДО (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» далее (МА ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МА ДОУ.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых норм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Положение обсуждается на Педагогическом совете и утверждается завещающим МА ДОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель** взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение сотрудничества МА ДОУ и семьями воспитанников.

2.2. **Задачи** взаимодействия МА ДОУ с семьями воспитанников:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении, охране икреплении физического и психологического здоровья детей, в развитии индивидуальных особенностей и необходимой коррекции их развития;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания детей;
- установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- активировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей).

3. Организация взаимодействия

3.1. Взаимодействие МА ДОУ с семьями воспитанников начинается с анализа социального состава родителей (законных представителей), их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в МА ДОУ. Проводиться анкетирование, личные беседы,

которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

3.2. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы МА ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов МА ДОУ.

3.3. Постоянное сотрудничество МАДОУ с семьям, оказания помощи родителям (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.4. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью МА ДОУ, повышение педагогической грамотности семьи.

3.5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и обучения детей, охраны и укрепления и здоровья.

3.6. Основные **принципы** взаимодействия:

- открытость МА ДОУ для семьи;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями)
- доброжелательный стиль общения педагогов МА ДОУ с родителями;
- сотрудничество, а не наставничество;
- динамичность.

3.7. **Условия** для реализации взаимодействия:

- образование единого образовательного пространства в МА ДОУ и семье;
- изучение и динамика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и обучения детей;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе;

3.8. **Направления** взаимодействия

3.8.1. Информационно-аналитическое. *Цель:* изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контракта с ее членами для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.8.2. Просветительское. *Цель:* обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и обучения детей.

Формы работы: общее групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении праздников, развлечений,

досугов, совместных экскурсий, открытые просмотры НОД, телефон доверия, утреннее приветствие, совместное создание предметно-развивающей среды.

3.8.3. Наглядно-информационное. *Цель* опосредованное общение между педагогами МА ДОУ и родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения детей.

Формы работы: информация в родительских уголках, знакомство родителей (законных представителей) с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, и т.д.

3.8.4. Практико-ориентированное. *Цель* формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечение, досуги, празднование дня рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседание родительских клубов, тренинги, и т.д.

4. Требования к предоставляемому материалу для родителей (законных представителей):

4.1. Все материалы предлагаемые родителям должны быть эстетично оформлены печатном виде.

4.2. Содержание систематически обновляется, для поддержания интереса родителей (законных представителей).

4.3. Оформление выполняется так, чтобы привлечь внимание родителей (законных представителей).

4.4. Содержание материала должно быть интересным, логичным, завершенным.

5. Обязанности МА ДОУ

МА ДОУ обязано:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде.

6. Контроль

6.1. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществления заведующим МА ДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- личная беседа с родителями;
- просмотр отзывов и сообщений, поступающих в адрес МА ДОУ;
- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий.

7. Критерии оценки эффективности взаимодействия МА ДОУ и семей

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к педагогам МА ДОУ, заведующей МА ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Изменение микроклимата в неблагополучных семьях в положительную сторону.

7.4. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) в Клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МА ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

7.5. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в МА ДОУ.