

Проект Мини - музей «Живут народы разные в Краснотурьинске»



*Составители коллектив педагогов
МАДОУ №29*

Вид проекта:

- * По содержанию: познавательно – творческий*
- * По продолжительности: краткосрочный*
- * По количеству участников: групповой*
- * Участники проекта: педагоги, дети от 4 – 7 лет.*



«Пусть мы разные такие - у нас одна семья. И дружба народов не просто слова, дружба народов на все времена. Пусть на нашей планете исчезнет вражда, пусть мирные звезды над небом горят и дружба не знает границ и преград.».



Актуальность

Дошкольный возраст – это возраст формирования основ личности, где формируются высшие социальные чувства, к которым относятся и чувства патриотизма. Чтобы привить ребенку любовь к Родине, необходимо с раннего возраста знакомить с культурами разных народов, проживающих на территории нашего города и России. Прежде чем человек сможет принести пользу на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело за которое берется. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родине. Основой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего развития и воспитания у ребенка зарождаются гражданско – патриотические чувства. Таким образом, в педагогике под патриотическим воспитанием понимают процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящимися историческими свершениями своего народа и его культурой.

Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно – смысловых ориентации и развития жизненной компетенции.

Отсюда и возникло создание мини - музея «Живут народы разные в Краснотурьинске».



Цель проекта:

Ознакомление детей с разными национальностями города Краснотурьинска.



Задачи проекта

- познакомить детей с традициями, обычаями и культурой разных национальностей города Краснотурьинска;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства и интернационализм детей дошкольного возраста посредством приобщения к народным традициям;
- знакомить детей с национальностями города Краснотурьинска, внедрение новых форм работы с семьёй;
- создавать условия для активизации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о национальностях города Краснотурьинска.

Ожидаемые результаты

1. У детей будут сформированы знания о разных национальностях города Краснотурьинск;
2. В группе создадутся необходимые условия для ознакомления детей с национальными и их традициями (альбомы с описанием разных видов национальных традиций, подборка иллюстраций и фотографий.....)
3. Продолжится работа по воспитанию в детях любви и уважения к народным традициям и прошлому народов.



Этапы проекта

Подготовительный:

- Подбор места для создания мини – музея в групповой комнате.
- Подбор экспонатов в мини - музей «Живут народы разные в Краснотурьирнске».
- Специально подобранная литература на тему мини-музея.
- Подборка сказок «Сказки разных народов мира».
- Подборка музыкальных произведений разных национальностей.

Практический этап

Познание.

Формирование целостной картины мира.

- Знакомство с понятиями «музей», «музейная культура».
- Знакомство с разновидностями музеев, их значение, правилами поведения в них.
- Знакомство с «музеями одного предмета», их историческим значением.
- Знакомство с разновидностями разных национальных костюмов народов мира (история, орнамент ...).

Художественное творчество.

- «Оберег Ханты - Манси» (аппликация)
- «Раскраски костюмов разных национальностей» (рисование)

Чтение художественной литературы.

- Татарская народная сказка «Башмаки»
- Немецкая народная сказка «Серебряный колокольчик»
- Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»

Коммуникация.

- Беседы о музеях «Музей - что это?», их значении, о правилах поведения в них.
- Беседы об экспонатах нашего мини – музея «Живут народы разные в городе Краснотуринске», обсуждение, куда и как лучше их расставить, расположить.

Социализация.

- * Сюжетно-ролевые игры: «Мы ходили в музей»
- * Сюжетно – ролевая игра « Нарядись» (русский национальный костюм).

Дидактические игры:

- * «Ханты на рыбалке»
- * «Кукольный театр-татарская слобода»
- * «Ослик, вези»
- * Вее-Вот «Умная пчела»
- * Круги Луллия « Многонациональная карусель»

Труд:

- * - Организация выставок детских работ.
- * - Оформление мини – музея «Живут народы разные в Краснотурьинске».
- * - Изготовление экспонатов в мини – музей
- * -Изготовление «Хлопковой коробочки»
- * -Лепка «Лепешки из соленого теста»
- * Физическое:
- * - Немецкая игра « Прокати яичко»
- * - Русская народная игра « Красная горка», «Найди шишку», «Самокатки»
- * - Татарская народная игра «Тренога», «Бой петухов»
- * -Ханты – Манси «Охота на оленя»
- * -Башкирская народная игра «Унты», «Иголка и нитка»
- * -Узбекская народная игра «Перетяшки»

Заключение

Мини-музей позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения непрерывной образовательной деятельности, для различных мероприятий.

К нам приходят ребята из других групп и с интересом рассматривают наши экспонаты. Особенностью музея группе является то, что каждый экспонат музея доступен ребёнку (размещены на полках). Он может его не только рассматривать, но и трогать. Детям свойственно познавать мир посредством органов чувств.

Данный проект позволил в условиях воспитательного - образовательного процесса в ДОУ познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем национальных костюмов разных народов мира; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.

Мини-музей стал неотъемлемой частью развивающей предметной среды группы.



«Дидактический материал» и игра с роботом Вее-Вот и Круги - Луллия.



«Рассматривание альбомов национальности города Краснотурьинска»

Дидактические игры



Виртуальная экскурсия «Музеи Краснотурьинска»



Чтение литературы
разных
национальностей.

«Знакомство с
костюмами»



Народные игры и продукты проекта



«Оберег Ханты-Манси»

подготовка хрупкой коробочки



Спасибо за внимание!

