



г. Краснотурьинск, ул. Карпинского, д.16

[mailto: srp.kshi@gmail.com](mailto:srp.kshi@gmail.com)

Составила: Быковская Татьяна Михайловна,
Педагог-психолог службы ранней помощи
ГБОУ СО " Краснотурьинская школа интернат"

Ранняя помощь детям и их семьям в Российской Федерации

Комплекс услуг, оказываемых детям целевой группы и их семьям, направленных на

- содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации;
- Формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом;
- Включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей / других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Программа ранней помощи обеспечивает:

- 1) наиболее раннее выявление отставания и нарушений в развитии;
- 2) информационную и эмоциональную поддержку семьям;
- 3) помощь и поддержку семьям с целью мобилизации их ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- 4) систематическую оценку уровня развития ребенка (для этого СРП приобретены диагностические тесты С-Петербургского Института Раннего Вмешательства и другие виды диагностик);
- 5) разработку и реализацию совместно с семьей индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП);
- 6) развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, у нас приобретены различные приспособления для облегчения жизни детей с ОВЗ;
- 7) координацию и взаимодействие с другими службами, обеспечивающими услуги для ребенка и семьи;
- 8) организацию групп поддержки для семей, чтоб они не чувствовали себя одиноко.

Принципы работы СРП

принцип оказания ранней помощи в естественной для ребенка среде, означающий максимальное раскрытие возможностей ребенка в естественном для него окружении, а также количество и качество оказываемой помощи на дому и в естественной обстановке;

- **принцип межведомственного взаимодействия** – принцип координации и интеграции компонентов системы, а также кооперации и социального партнерства системы ранней помощи и ее институтов с другими ведомствами и их учреждениями в целях повышения качества оказываемых услуг

- **принцип междисциплинарного подхода** в оказании помощи семье и ребенку характеризует качество группового взаимодействия специалистов разного профиля между собой и выстраивание отношений сотрудничества с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (движение от мультидисциплинарной команды, к междисциплинарной и трансдисциплинарному специалисту)

Система ранней помощи находится на переходном этапе от осознания ценности качества жизни ребенка с ОВЗ и инвалидностью к ценностям, связанным с качеством жизни семьи ребенка с ОВЗ и инвалидностью

•Ценность – качество жизни ребенка с особыми образовательными потребностями;

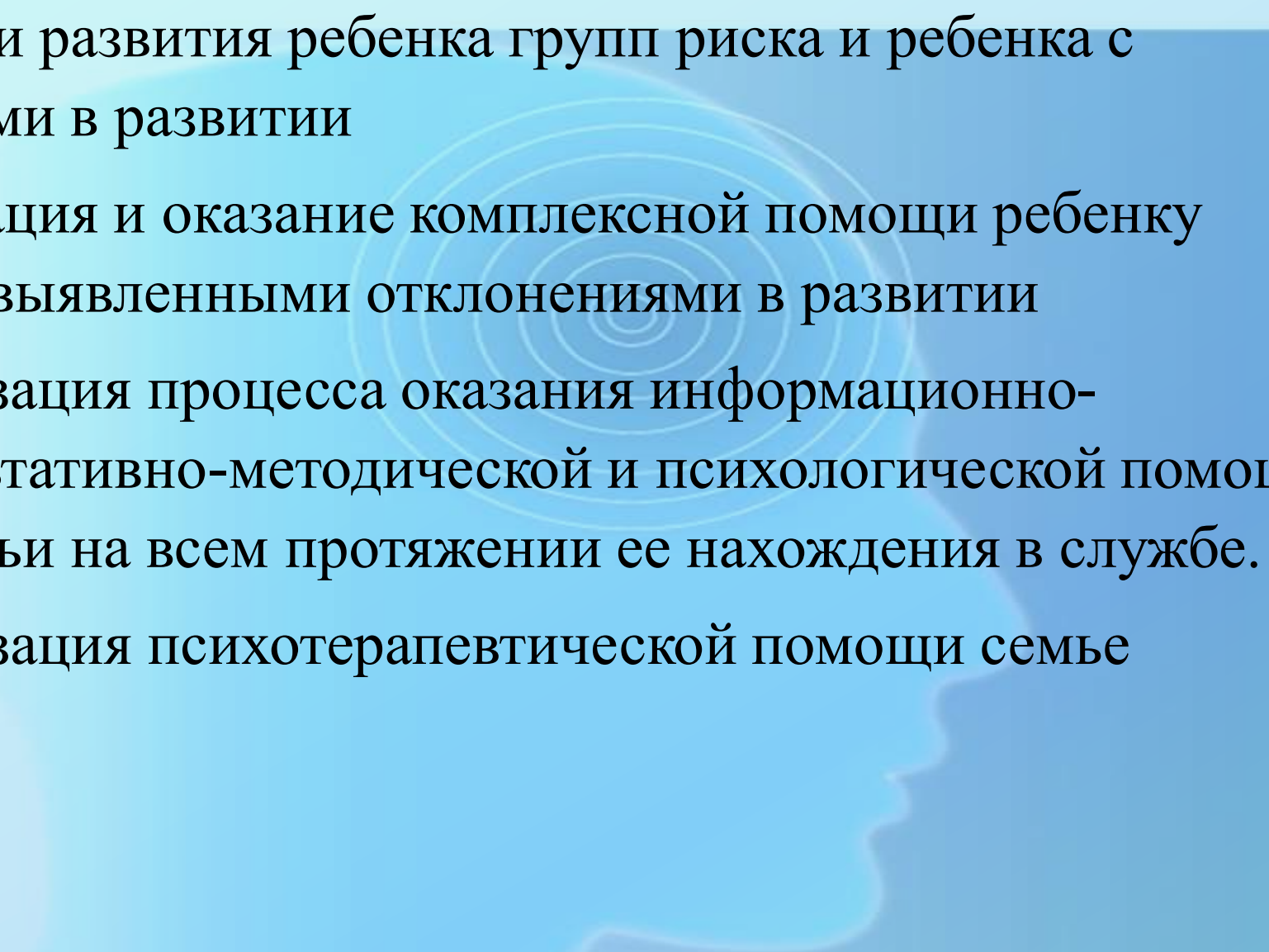
цель – повышение качества жизни ребенка за счет налаживания взаимодействия матери (близкого взрослого) и ребенка.

•Ценность – качество жизни семьи ребенка с особыми образовательными потребностями;

цель - повышение качества жизни семьи ребенка

Задачи СРП

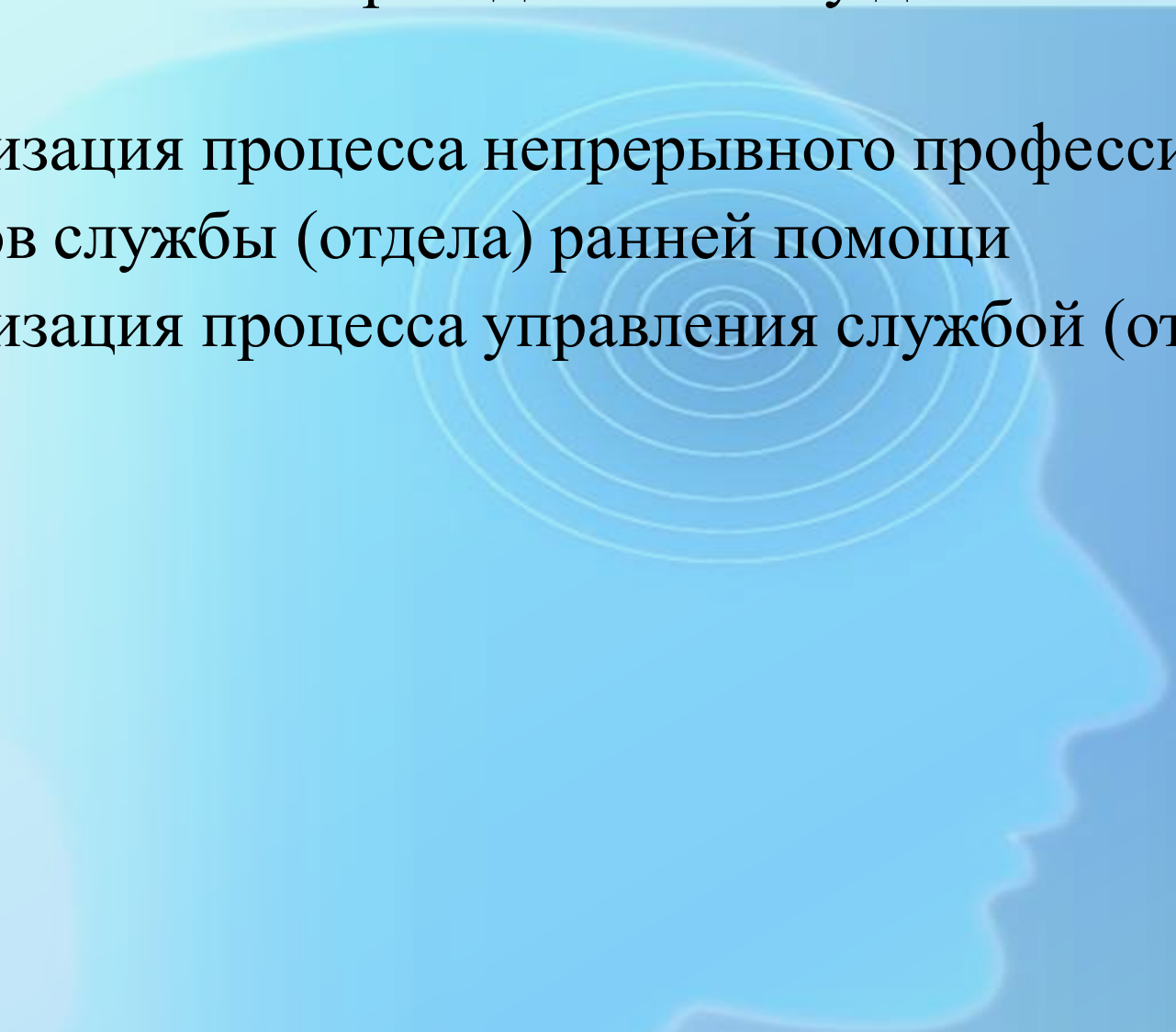
1. Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе службы ранней помощи, ее миссии, цели и задачах. Работа с ближайшим социумом по формированию позитивного отношения к ранней помощи и службе ранней помощи, к семьям с проблемными детьми и детьми-инвалидами
2. Выстраивание взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования для обеспечения своевременного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

- 
3. Планирование и организация процесса комплексной диагностики функционирования семьи и развития ребенка групп риска и ребенка с выявленными отклонениями в развитии
 4. Планирование, организация и оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии
 5. Планирование и организация процесса оказания информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, сопровождение семьи на всем протяжении ее нахождения в службе.
 6. Планирование и организация психотерапевтической помощи семье

7. Содействие семье в дальнейшем переходе в систему дошкольного и школьного образования

8. Планирование и организация процесса непрерывного профессионального образования специалистов службы (отдела) ранней помощи

9. Планирование и организация процесса управления службой (отделом) ранней помощи



Приоритетные направления деятельности по решению задач ранней помощи

Разработка методических рекомендаций

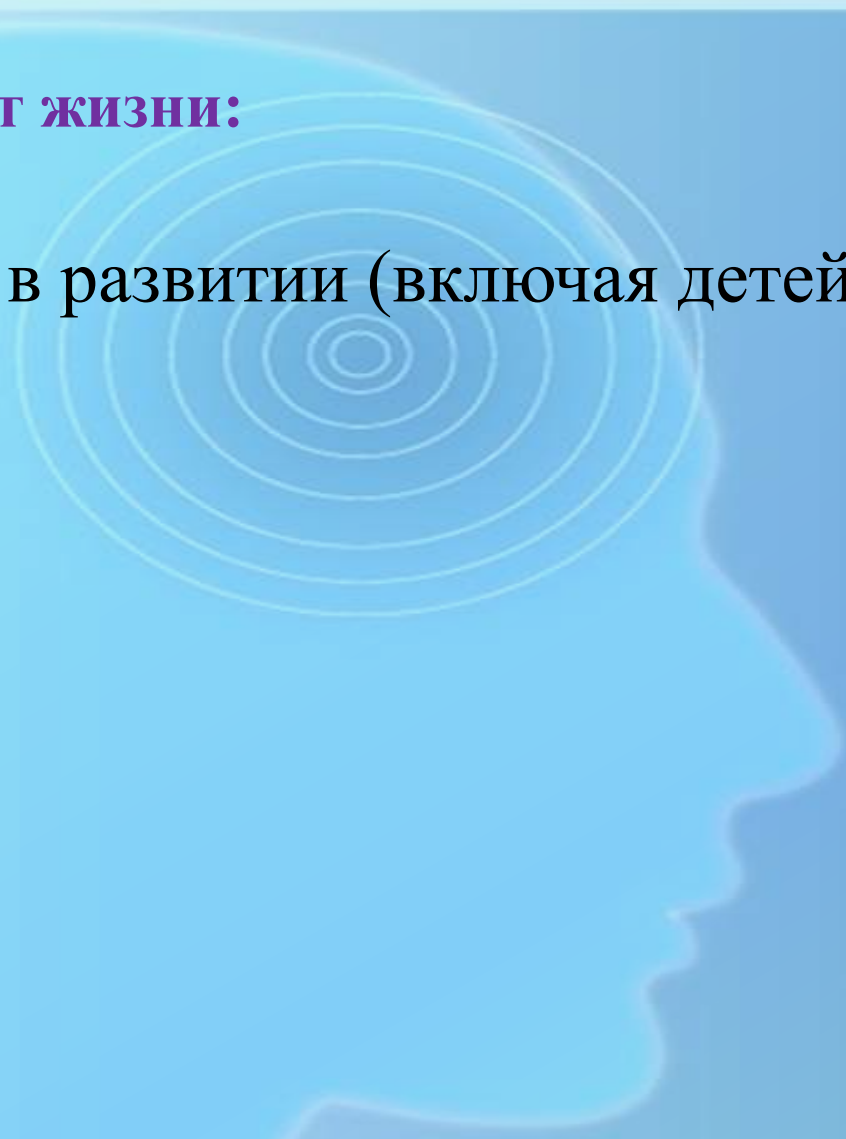


- оценка нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности детей
- оценка психического и физического здоровья ребенка
- оценка потребности семьи и нуждаемости в услугах службы ранней помощи
- составление и реализация индивидуальных программ ранней помощи
- оценка эффективности индивидуальных программ ранней помощи

Дети целевой группы СРП

Семьи с детьми первых трех - четырех лет жизни:

- Дети с выявленными отклонениями в развитии (включая детей, с измененным социальным статусом);
- Дети групп биологического риска;
- Дети группы социального риска



По данные углубленной оценки (после обследования выдается заключение).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО 9 ДОМЕНАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ КАСИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ (МКФ)

По домену 1 «Научение и применение знаний»

По домену 2 «Общие задачи и требования»

По домену 3 «Коммуникация»

По домену 4 «Мобильность»

По домену 5 «Забота о собственном теле и здоровье»

По домену 6 «Бытовая жизнь»

По домену 7 «Межличностное взаимодействие»

По домену 8 «Основные жизненные сферы»

По домену 9 «Участие в общественной жизни»



Координаты службы ранней помощи

г. Краснотурьинск, ул. Карпинского, д.16

e-mail: srp.kshi@gmail.com

ГБОУ СО " Краснотурьинская школа
интернат" – Служба ранней помощи

Спасибо за внимание!

