

Старший воспитатель О.С. Корякина

Консультация для педагогов

Тема: «Создание электронного портфолио педагога».

В настоящее время в условиях реализации ФГОС ДО предъявляются высокие требования к профессиональным качествам педагога.

Педагогу, чтобы быть по достоинству оцененным, необходимо проделать большую работу по систематизации и обобщению наработанного опыта. И, как показывает практика, эта задача решается с помощью электронного портфолио, четко характеризует деятельность педагога с точки зрения информационной и профессиональной культуры. Не случайно, на всех профессиональных педагогических конкурсах отдельным пунктом вынесена оценка методического портфолио.

Портфолио педагога – это

- индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагога в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования России за определенный период времени;
- набор работ педагога, который связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину;
- набор материалов, демонстрирующих умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: воспитательной; учебной; творческой; социальной; коммуникативной и является альтернативной формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

Цель создания портфолио – это демонстрация успешности педагога, представление его профессиональных и личностных достижений.

Требования к оформлению портфолио:

- систематичность и регулярность;
- полнота и конкретность представленных сведений;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- наглядность результатов работы.

Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов. Так как строгих ГОСТов к портфолио пока не существует, в нем можно использовать различные разделы и рубрики (по усмотрению педагога).

Применение портфолио в педагогической деятельности позволяет:

- педагогу реально представить результаты своего труда, увидеть свои резервы, в том числе при аттестации;
- администрации осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога, систематизировать деятельность педагога;

широко и полно предоставлять материалы при лицензировании, аттестации, аккредитации образовательного учреждения.

- Можно выделить четыре вида **портфолио воспитателя**:
- 1. Электронное портфолио – набор документов, сформированных на компьютере (текстовые файлы, таблицы, диаграммы, фотографии, отсканированные документы и пр.)
- 2. Портфолио-презентация – создается в программе для создания презентаций (например, PowerPoint) содержит, как правило, краткую текстовую информацию, иллюстративный материал и ссылки на вложенные документы. Своего рода - визитка педагога.
- 3. Веб-портфолио – электронное портфолио, размещенное в сети Интернет на педагогических сайтах или собственном сайте.
- 4. Бумажное портфолио - представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы на бумажном носителе (распечатки, ксерокопии, рукописные материалы и пр.). Это наиболее привычный вид портфолио.

Основным следует считать электронный вид, т. к. сформировав его, можно получить остальные три:

- - распечатав на бумаге;
- - используя собранный материал для создания презентации;
- - и разместив портфолио в Интернете.

Если в образовательном учреждении имеется свой сайт в Интернете, то электронное портфолио педагога может стать частью такого сайта, а может выступать в качестве самостоятельного ресурса, но и в том, и в другом случаях, электронное портфолио способствует распространению опыта педагога, что является одним из важных критериев при оценке уровня квалификации.

Некоторое время назад при аттестации или подтверждении категории комиссии предоставлялось печатное портфолио с приложениями в виде методических разработок, наград за участие в различных мероприятиях и т.п. Сейчас же происходит плавный переход от печатного к электронному. Наш опыт демонстрации портфолио на аттестации педагогических работников показал, что для молодых педагогов электронная форма портфолио наиболее проста и удобна. Для опытных педагогов с большим стажем работы и многообразием методических разработок электронное портфолио пока на стадии новшества и резко перейти к этой форме трудно. Однако, что все приложения лучше хранить в печатном виде, т.к. это гарантия того, что все достижения и разработки не пропадут в случае компьютерного сбоя.

Конкретных единых требований к оформлению портфолио нет, практически все из них имеют схожую структуру и разделы.

Алгоритм самопредставления

Самообразование	В этом блоке педагог сообщает о темах своего самообразования за последние 5 лет, в каких формах защищен результат работы (презентация, выступление на педсовете, мастер-класс и т.п.)
Повышение квалификации	Какие курсы повышения квалификации прошел педагог за 5 лет и подтверждение этого в сертификатах, удостоверениях и т.п.
Авторские разработки педагога	Темы методических разработок педагога (если размещены в сети Интернет, указывается ссылка на сайт)
Участие в методических объединениях	Здесь отражаются выступления педагога на МКО
Участие педагога в профессиональных конкурсах	Названия конкурсов и занятое место (*конкурс для педагогов, материалы из собственных разработок не детского творчества). В презентации наш раздел называется «Участие в сетевом взаимодействии...»
Работа с родителями	В этом разделе отражаются формы работы с родителями и их тематика (родительские собрания, семинары, семейные развлечения, консультации и пр.)
Программы, по которым работает педагог и результаты освоения	Программы, по которым работает детский сад, рабочие программы педагога (в случае, если педагог занимается дополнительным образованием дошкольников на платной основе – курсы факультативы и пр.). Результаты освоения программы отражаются в мониторинге
успехи воспитанников	Участие воспитанников в конкурсах детского творчества (название конкурса и занятое место)
награды педагога	Фотоотчет грамот и наград, полученных педагогом
«моя работа»	Фотоотчет «рабочих будней» педагога (занятия с детьми, наблюдения на прогулках, взаимодействия с коллегами, участие в утренниках и пр.)
личные интересы	Фотоотчет увлечений или хобби педагога, кругозор не ограничивается только педагогической работой. Важно показать аттестационной комиссии Вы разносторонняя личность.