

**Что нужно знать будущим
родителям о речевом развитии
своего ребенка**



Иванова Анастасия Сергеевна

МА ДОУ №29

Развиваясь, малыш постепенно осваивает язык, на котором говорят окружающие. Усвоение языка происходит у каждого ребёнка индивидуально, но можно выявить некоторые закономерности и общие черты.

Последовательность усвоения звуков определяется возможностями речедвигательного анализатора, который в своём развитии отстаёт от речеслухового. Из-за чего ребенок может свободно различать все звуки на слух, но до определенного возраста не может овладеть правильным произношением.

У большинства детей отмечается примерный порядок освоения звуков:

- ❖ 1-2 года [а], [о], [у], [э], [м], [б], [п], [к], [г], [х], [й];
- ❖ 2 – 3 года [и], [ы], [в], [ф], [д], [т], [н];
- ❖ 3 – 5 лет [с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ];
- ❖ 4 – 6 лет [л], [р].

Согласно приведённому порядку к пяти – шести годам ребёнок в норме должен овладеть правильных произношением всех звуков речи.

Следует отметить, что для формирования правильного звукопроизношения необходимы 4 условия:

- ★ нормальная работа центральной нервной системы;
- ★ нормальная работа органов зрения, слуха и речедвигательного аппарата;
- ★ потребность в речевом общении и речевое окружение;
- ★ психическое и соматическое здоровье.

Чтобы произношение звуков было правильным необходимо, чтобы хорошо была развита моторика артикуляционного аппарата. При достаточном её развитии движения речевого аппарата будут точными, чёткими, автоматизированными.

