

«Мнемотехника, как средство развития связной речи у детей подготовительной группы к школе»

Актуальность

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучаться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский.

Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы:

- ❖ односложная, состоящая лишь из простых предложений речь;
- ❖ недостаточный словарный запас;
- ❖ неспособность грамматически правильно построить распространённые предложения;
- ❖ бедность и скудость речи;
- ❖ употребление нелитературных слов и выражений;
- ❖ преобладание пассивного словарного запаса над активным;
- ❖ не способность выстраивать диалог, формулировать грамотно и доступно вопрос или краткий развёрнутый ответ, построить монолог или описательный рассказ на предложенную тематику, пересказ текста своими словами;
- ❖ нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенное логическое мышление.

Актуальным средством при обучении связной речи дошкольников служат приёмы мнемотехники. Использование мнемотаблиц в детском саду позволяет научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей среды и своей жизни, обогащает словарный запас. Наглядный материал у дошкольников усваивается лучше, использование мнемотаблиц в НОД по развитию связной речи, позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её. Кроме того, мнемотехника развивает у дошкольников психические процессы (зрительную и слуховую память, воображение, зрительное и слуховое внимание, ассоциативное мышление), которые тесно связаны с развитием речи.

ЦЕЛЬ: развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использование элементов мнемотехники.

ЗАДАЧИ:

- Обогатить словарный запас детей и облегчить разучивание текста социальной рекламы;
- Обучить детей правильному звукопроизношению;
- Формировать навыки культурной речи.

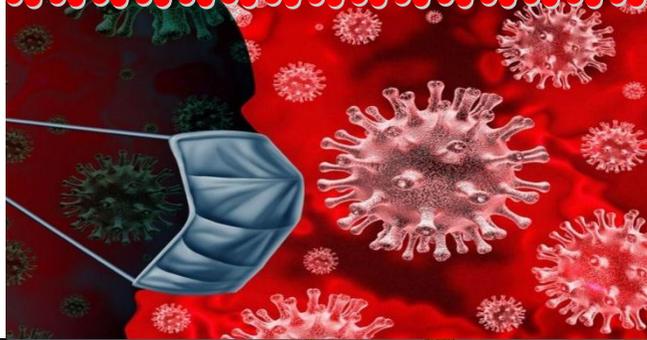
Возраст детей: от 6 до 7 лет- подготовительная группа к школе.

Ожидаемый результат:

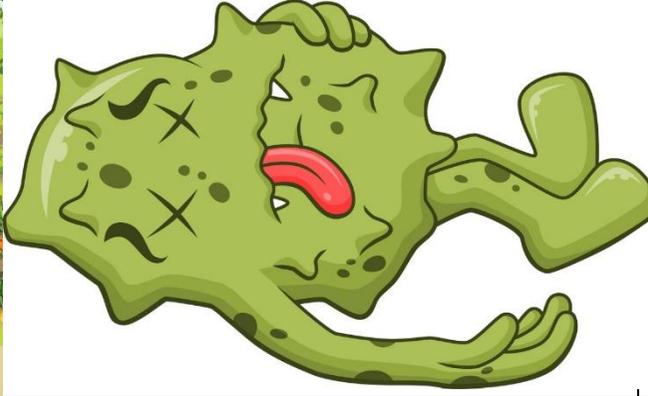
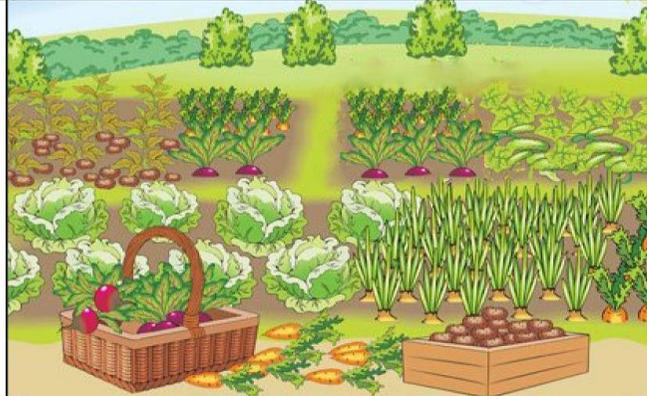
- ❖ Обогащаться словарный запас детей;
- ❖ Повысится чёткость звукопроизношения;
- ❖ Сформируются навыки культурной речи;
- ❖ Усвоится грамматический строй речи;
- ❖ Легло и не принуждённо разучиться текст социальной рекламы аптеки «Витаминка С»;
- ❖ Дети научатся грамотно выстраивать сюжетную линию и вести монолог, диалог.

Мнемотаблицы помогают сделать социальную рекламу аптеки «Витаминка С» более красочной, благодаря мнемотехники дети используют связные и развёрнутые высказывания.





КОНСИЛИУМ



Зеленая аптека в детском саду

