



**Консультация на тему:  
«Роль педагогов дошкольного  
образования в логопедической  
работе»**

Подготовила:

Учитель-логопед МА ДОУ №29

**Иванова Анастасия Сергеевна**



Совместная  
деятельность  
учителя-  
логопеда и  
воспитателей  
ДОУ  
организуется в  
соответствии со  
следующими  
целями:

- Повышение результативности коррекционно-логопедической работы
- Рациональное распределение занятий логопеда и воспитателей в течение дня для исключения перегрузки детей
- Адекватный подбор форм, методов, приемов и средств коррекционно-педагогической деятельности логопеда и воспитателей, нацеленных как на всю группу детей, так и на отдельного ребенка

**Основные виды  
организации  
совместной  
деятельности  
учителя-логопеда и  
воспитателей:**

совместное изучение содержания программ  
ДОУ и составление совместного плана  
работы

открытые занятия учителя-логопеда с  
целью знакомства воспитателей с  
основными приемами обучения, подбором  
наглядного и речевого материала, а также с  
требованиями, предъявляемыми к речи  
детей

обсуждение результатов совместной работы  
с детьми, которая велась на занятиях и вне  
них

совместная подготовка к детским  
праздникам

разработка общих рекомендаций для  
родителей

**Логопедическое обследование  
(первые две недели сентября)**



**Ознакомление воспитателей с  
логопедическими заключениями и  
особенностями речи детей**



**Взаимопомощь между  
учителем-логопедом и  
воспитателем**

---

развитие коммуникативной  
функции речи

---

воспитание речевой активности

---

обучение грамматически  
правильной речи и рассказыванию

---

обогащение и активизация словаря

---

формирование звуковой культуры  
речи

---

Следует отметить,  
что ряд **задач**  
коррекционного  
воздействия  
осуществляется как  
воспитателем, так и  
логопедом, а  
именно:

**Воспитатели  
должны соблюдать  
условия для  
развития речевой  
деятельности и  
речевого общения  
детей:**

организовывать и поддерживать  
речевое общение детей на  
занятиях, вне занятий

побуждать внимательно слушать  
других детей

формировать навыки самоконтроля  
и критического отношения к речи

организовывать игры на развитие  
звуковой культуры речи

проводить работу по развитию  
слухового и речевого внимания

## Воспитатели **НЕ** должны:

торопить  
ребенка с  
ответом

перебивать  
речь и грубо  
одергивать, а  
должны  
тактично дать  
образец  
правильной  
речи

заставлять  
ребенка  
произносить  
фразу,  
насыщенную  
еще не  
поставленными  
у него звуками

давать  
заучивать  
тексты и стихи,  
которые  
ребенок еще не  
может  
произносить



Лишь тесный контакт в работе между воспитателем и учителем-логопедом поможет устранить различные речевые проблемы в дошкольном возрасте, что непременно поможет дальнейшему полноценному обучению в школе.