

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе № 3

п/п	«Центр познавательного развития»	Количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Самообучающие, или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей)	6
1.2	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат)	11
1.3	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки)	7
1.4	Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)	1
1.5	крупная геометрическая мозаика	1
1.6	Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру	6
1.7	Матрешки трех-четырёхместные	2
1.8	Пирамидки из колец двух-трех цветов одного размера, чередующихся в определенной последовательности	4
1.9	Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец	5
1.10	Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)	
1.11	Наборы разрезных картинок (2-А части)	5
1.12	Кубики с предметными картинками (2-4 кубика)	1
1.13	Емкости разного размера с крышками и наборы мелких предметов разного цвета (для сортировки мелких предметов)	1
1.14	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, и пр.)	4
1.15	Заводные игрушки-забавы	4
		4
1.16	«Чудесные мешочки»	1
1.17	Парные картинки (мяч большой - мяч маленький; лопата красная - лопата зеленая; ведро красное - ведро желтое и пр.)	1
1.18	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания	3
1.19	«Загадочные» предметы (например, калейдоскоп, , детский бинокль, часы, телефон,), неопределенные по форме, назначению, незнакомые ребенку	2,1,1,3

№ п/п	«Центр воды и песка»	Количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Набор для экспериментирования с водой:	
	• стол-поддон	1
	• емкости 2-3 размеров и разной формы	5
	• предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и т. д.), различные формочки	10
	• рыбки, черепашки, дельфинчики, лягушки - мелкие и средних размеров (надувные, пластмассовые, резиновые, простые, заводные)	6
1.2	Набор для экспериментирования с песком:	
	• стол-песочница	1

	• формочки разных форм	6
	• емкости разного размера	6
	• предметы-орудия - совочки, лопатки, ведерки, игрушки	3
2.1	«Центр воды и песка» располагается рядом или вместе с «Лабораторией», а также в непосредственной близости от «Центра познавательного развития» и «Центра природы»	

«Центр экспериментирования»		количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Камни, земля	1,1
1.2	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, банки)	4
1.3	Подносы	2
1.4	Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей	6
1.5	Формочки для изготовления цветных льдинок	1
1.6	Материалы для пересыпания (фасоль, горох,)	1,1
1.7	Трубочки для продувания, просовывания	6
1.8	Игрушки со светозвуковым эффектом	4
1.9	«Волшебный мешочек»	1
1.10	Игрушка «Мыльные пузыри»	2
1.11	Маленькие зеркала	3
1.12	Магниты	5
1.13	Электрические фонарики	4

«Центр природы»		Количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Дидактическая кукла с набором одежды по временам года	1
1.2	Макеты: «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу»	1
1.3	Коллекции камней, ракушек,	1,1
1.4	Картины-пейзажи по временам года	1
1.5	Комнатные растения с крупными листьями: фикус	1
1.6	Комнатные растения с мелкими листьями: бальзамин	1
1.7	Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко)	2 набора
1.8	календарь природы	1
1.9	Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)	2 лейки 5 лопат, 5 ведерки
1.10	«Зеленый огород» в поддонах на окне (выращивание корма для животных)	1
1.11	Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц, насекомых	1,1,1,1

	(бабочек, жуков, мух, комаров, лягушек)	
1.12	Серия тематических картин «Животные и их детеныши» (собака со щенком; кошка с котятами; корова с теленком; лошадь с жеребенком; коза с козленком; овца с ягненком; курица с цыплятами; утка с утятами)	1
1.13	Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистическое изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж и пр.).	1

«Центр конструирования»		Количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Мягкие (поролоновые) крупные модули	6
1.2	Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор»), людей и т. д.	12
1.3	Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, и т. д.	7
1.4	Крупные объемные геометрические формы	12
1.5	Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.	1
1.6	Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки	1

Центр социально-коммуникативного развития»		Количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость)	4
1.2	Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу	3
1.3	Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада	1
1.4	Зеркала разной величины и формы	4
1.5	Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье	1,1
1.6	Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.	1

«Центр физического развития»		количество
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); дорожки массажные для профилактики плоскостопия 1(80 x 40 см); горка детская; мешочки с песком	1,1,3,1,5
1.2	Оборудование для прыжков: мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см);	1,5,2

	обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см); шнур короткий плетеный (длина 75 см)	
1.3	Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15 см); мяч-шар надувной (диаметр 40 см); обруч малый (диаметр 54-65 см); шарик пластмассовый (диаметр 4 см)	3,1,2,10
1.5	Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8 см); мяч резиновый (диаметр 20-25 см); обруч плоский (диаметр 20-25 см)	5,4,4
1.6	Нестандартное физкультурное оборудование	
1.7	Гимнастическая скамейка	1
1.8	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, ленты	5,3,6,6, 9,5,8,5
1.9	Сухой бассейн	1
1.10	Плоскостные дорожки, ребристая доска	1
1.11	Набивные мешочки для бросания	6
1.12	Дуги, кегли, воротца	2,6,2
1.13	Игрушки-качель	1

	«Центр игры»	количес тво
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.2	Игрушки транспортные (машины разных размеров и назначения)	10
1.3	Игрушки, изображающие предметы труда и быта	5
1.4	Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий	2
1.5	Куклы, представляющие различные профессии (солдат и др.)	1
1.6	Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду)	1
1.7	Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки.)	4
1.8	Игрушки-двигатели (каталки разной формы, коляски и пр.)	1,1
1.9	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.:	3
1.10.	«Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: чайная посуда, соразмерной величине кукол, телефон, часы, куклы мягконабивные и пластмассовые, с подвижными частями тела - мальчик, девочка; коляски для кукол.	1,2,1,1, 1,3,1,2,2 1
	Спальня (для игровых действий с куклами): кровать с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), шкаф для одежды с комплектами постельного белья, , одежда для кукол	1 1
	Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, и т. д.), набор овощей и фруктов	1,2,1,1,1 Набор1, 1

	Ванная комната (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, к, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), игрушечный пылесос и т. д.	1,1
1.10.2	«Прачечная»: гладильная доска, утюжки	1,1
1.10.3	«Парикмахерская» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, расчески, щетки, ножницы, накладки)	1
1.10.4	«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов	1 1
1.10.5	«Больница»: игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д.	1,1
1.10.6	«Гараж»: различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг	10,1 набор

«Центр театра»		количес тво
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый	1 1 1
1.2	Игрушки-забавы	-
1.3	Маски, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках	3
1.4	Ширмы; домик (избушка) для показа фольклорных произведений	1
1.5	Фланелеграф	1
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	В группе раннего возраста сказки-спектакли ставятся взрослым («театр одного актера», то есть воспитателя)	
2.2	«Центр театра» располагается рядом с «Центром ряжения» и «Центром игры»	
2.3	Соответствие пособий и оборудования возрасту детей	

«Центр ряжения»		количе ство
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов).	
1.1	Одежда для ряжения (для надевания на себя) - различные юбки, фартучки, кофточка, ленты, косынки и т. д. оборудования)	2,1,1,6,2
1.2	Стойка для хранения одежды	1
1.3	Зеркало (в рост или в полроста ребенка)	1

«Центр музыки»		количес тво
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, погремушки, барабан, дудочка, металлофон, свистульки, шурующиеся султанчики, игрушечный рояль и пр.)	2,5,1,4,1 3,4,1
1.2	Музыкальные игрушки: неваляшки	4

1.3	Игрушки с фиксированной мелодией (электромзыкальные игрушки с наборами мелодий)	2
1.5	Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов	1
1.6	Магнитофон	1
1.7	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	1 флешка
1.8	Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях	5

«Центр речевого развития»		количес тво
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов)	10
1.2	Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д.	5
1.3	Магнитная доска, картинки на магнитах	2
1.4	Иллюстрации к детским произведениям	книги
1.5	Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные и т. д.)	3
1.6	Альбомы или подборки иллюстраций по темам: времена года, животные, птицы	3

«Центр изодейтельности»		количе ство
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Произведения народного искусства: деревянные матрешки	4
1.2	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	1
1.3	Скульптура малых форм, изображающая животных	-
1.4	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы и т. д.)	-
1.5	Бумага тонкая и плотная, картон	1упак,6
1.6	Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов)	4, 5
1.7	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти	10,5
1.8	Цветные мелки, восковые мелки; доска для рисования мелом	2уп, 2уп,
1.9	салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время и после лепки	10
1.10	Фартуки и нарукавники для детей	6 6
1.11	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей	1
1.12	Емкости для промывания ворса кистей от краски	6
1.13	Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т. д.	2
1.14	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров	5, 3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Дерябина Ольга Васильевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023