

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе № 7

1. Организация предметно-развивающей среды по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):
• социально-коммуникативное развитие
• познавательное развитие
• речевое развитие
• художественно-эстетическое развитие
• физическое развитие
2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями:
• учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
• гибкость зонирования предметно-развивающей среды
• удобное пространственное расположение игр и пособий
• наличие полифункциональных материалов, предметов-заместителей
3. Реализация индивидуального подхода в организации предметно-развивающей среды:
• размещение на видном месте всех детских работ
• место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
• оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей
4. Оформление группы в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса в группе:
• наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
• наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой («проживаемой») теме
• отражение темы в родительском уголке
5. Наличие наглядно-информационных материалов для родителей:
• уголок для родителей (режим дня, сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т. д.)
• стенды «Меню», «Чем мы сегодня занимались?» и т. д.
• наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
• презентация детских творческих работ
6. Эстетическое оформление:
• приемной
• туалетной комнаты
• спальни
• групповой комнаты
7. Использование площади спальни, приемной для развития детей
8. Соблюдение техники безопасности:
• закрепление мебели
• соответствие мебели ростовым показателям
• соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям
• соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
• отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов
9. «Визитка» группы
10. Отражение в организации и оформлении предметно-развивающей среды приоритетного направления работы педагогов

«Центр познавательного развития»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)		
1.1	Лото, домино в картинках Домино «Сказки»-2шт Лото «Все работы хороши»- 1 Лото «Маленьким модникам»-1	4
1.2	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии) Обучающие карточки: - «Инструменты»-1 - «Одежда»-1 - «Цвета»-1	3
1.3	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.) -Бытовая техника.М: Мозаика-Синтез 2005г	
1.4	Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам) -Картинки с иллюстрациями к сказкам	+
1.5	Картинки с изображением частей суток и их последовательности	+
1.6	Мелкая и крупная геометрическая мозаика - Мозаика круглая -2 -Мозаика крупная -1	3
1.7	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, пуговицы, шнуровки)-6 -Математический планшет 2в 1-2	8
1.8	Наборы разрезных и парных картинок (из 6-10 частей)	+
1.9	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)	10
1.10	Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания -«Веселая логика» -1 -Учись играя «Профессии» -1 -Учись играя 2Ассоциации» -1 -Настольная игра «МЕМО» 1 -Развивающая игра- пазл «Мой дом»1 -Тренажер «Форма и цвет»-1 -Развивающая игра «Ассоциации изучаем Геометрические фигуры»-1 - Развивающая игра Учимся считать-1 -Настольная игра «Знай время»-1 -Учись играя «Время»-1 -Игра-лото «Детям о времени»-1 -Развивающая –игра «Мои первые цифры»-1 -Дидактическое игра-пособие «Дикие и домашние животные-1 -Игры – ходилки: -«Фиксики»-1 - «Вокруг света»-1 -«Курочка ряба»-1	16
1.12	Фланелеграф	+
1.13	Цветные счетные палочки, логические блоки	17

1.14	Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них	+
1.15	Развивающие игры: «Логические кубики»-1 шт «Колумбово яйцо»-1шт «Математический планшет»-2шт.	4
1.15	Пособия по краеведению (символика родного города и страны, книги, альбомы, фотоматериалы) -Флаг-1 -Игровой дидактический материал «Расскажи про свой город»-1 -Фото –карточки «Краснотурьинск-1 -Фото президента -1 -Фото Гимн России-1 -Развивающая игра- пазл «Наша Родина»-1 -Русская народная кукла мальчик-1Русская народная кукла девочка-1	8
1.7	Пазлы	5
1.18	Песочные часы-1 Часы Домик-1	2

«Центр безопасности»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры): 1.Развивающая игра «Дорожные знаки»-2 2.Настольно развивающая игра лото «Внимание дорога»-1 3.Книга «Про правила дорожного движения»-1 4.Плакат «Правила поведения пешехода на дороге»-1 5.Плакат «Светофор»-1 6.Рабочая тетрадь «Безопасная дорога детства-17 7.Альбом «Один дома»-1 8.Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей»-1 9.Карточки «Позаботься о своей безопасности»-1 10.Демонстрационный материал «Не играй с огнём»-1 11. Обучающие карточки «Правила маленького пешехода»-1 12.Обучающие карточки «Безопасность дома и на улице»-1	39
1.2	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: 1.Демонстрационный материал «Транспорт»(наземный, воздушный, водный)-1	1

«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни.	+
1.2	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения:	+
1.3	Подносы	9
1.4	Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей	5
1.5	Формочки для изготовления цветных льдинок	10
1.6	Трубочки	20
1.7	Игрушка «Мыльные пузыри»	5
1.8	Маленькие зеркала	2
1.9	Магниты	10
1.10	Подкрашенная вода разных цветов и оттенков	+
1.11	Увеличительное стекло	1
1.12	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы	
1.13	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы	+
1.14	Набор для экспериментирования с песком: формочки, емкости разного размера, предметы - орудия	+
1.15	Леечки, брызгалки	+

«Центр природы»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.2	Коллекции камней, ракушек.	+
1.3	Игротека экологических развивающих игр: 1.Развивающая игра «Цветное домино»-1 2.Обучающая игра «Где, чей дом?»-1 3.Мини-игры «Круглый год»-1 4.Учись играя «Свойства»-1 5.Логические цепочки «Кто, где обитает?»-1 6.Детское лото «Собирайка»-1 7.Четыре сезона «Осень»(развивающая игра для дошкольников)-1 8.Мои первые игры «Времена года»-1 9.Домино «Животные»-1 10.Развивающая игра «Найди пару»-2 11.Развивающее лото«Птицы»-1 12.Развивающее лото «Растения»-1 13.Логические цепочки «Времена года и время суток»-1 14.Обучающая серия Половинки «Что получится»-1	15

	15.Обучающая серия Половинки «Откуда это?»-1	
1.4	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии: 1.Обучающие карточки «Животный мир» (реки, озёра, болота).-1 2.Обучающие карточки «Деревья»-1 3.Обучающие карточки 2«Животный мир» (горы и полярные регионы)-1 4.Наглядно-дидактическое пособие «Животные России»-1 5.Книга «Как появляется лягушка»-1 6.Дидактический материал «Съедобные грибы»-1 7.Дидактический материал «»Лесные ягоды-1	7
1.5	Растения, требующие разных способов ухода: 1.Спатифилиум-1 2.Колеус-1 3.Денежное дерево-1	3
1.6	Цветущие комнатные растения : 1.Фиалка-2	1
1.7	Дневники наблюдений	2
1.8	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)	+
1.9	Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений	1

«Центр конструирования»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)		
1.1	Конструкторы разного размера	+
1.2	Мягкие (поролоновые) крупные модули	+
1.3	Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор») для обыгрывания построек	+
1.4	Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия)	+
1.5	Тематические конструкторы : 1.»ТИКО»-7	7
1.6	Природный материал (, плоды, шишки и т. д.): 1. клей-17 2. пластилин-17 3. Бумага-17	51
1.7	Строительный материал из коробок разной величины	+
1.8	Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (пластмассовые, инерционные, простые)	+

Центр социально-коммуникативного развития»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу	+
1.2	Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей : 1.Карточки «Эмоции»-1	1
1.3	Кукла-мальчик в рубашке и брюках-1 кукла-девочка в платье-8	9
1.4	Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.	+
1.5	«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек	+
1.6	Семейные фотографии воспитанников	+
1.7	Картинки к потешке «Наши уточки с утра»-1 Фланелеграф к потешке «Пошел котик на торжок»-1	2

«Центр физического развития»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: • коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия -1	1
1.2	Оборудование для прыжков: куб пластмассовый (мальчик)-4 обруч плоский, цветной (диаметр 40-50 см)-2 шнур короткий плетеный (длина 75 см)-18	34
1.3	Оборудование для катания, бросания, ловли: • мяч резиновый)- 3 • шарик пластмассовый 22 • мяч мягкий-1 • мяч футбольный -2	28
1.4	Оборудование для общеразвивающих упражнений: • мяч массажный (диаметр 6-8 см)-7	7
1.5	Скакалки- 5	5
1.6	Кегли-5	5
1.7	Вертикальная мишень	1
1.8	1. Спортивное домино-1 2. Обучающие карточки-«Виды спорта»-1 3. Пашечный стол-1 4. Электронная игра «Мяч в кольцо»-1	4

«Центр игры»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)		
1.2	Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)	+
1.3	Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки)-8	8
1.4	«Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): 1. стол-1, стулья-3, сервант-1 2. мягкая мебель-диван для кукол-1 3. атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды+4. телефон-1	7
	Спальня (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек.	+
	Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, плита, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)	+
1.5	«Больница»: игрушечные фонендоскоп, градусник	1
1.8	«Мастерская»: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. Д.	+
1.7	Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки т. д.	+

«Центр театра»

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)		
1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный 1.»Живая рука» (Хрюша-1; Лиса-1; Колобок-1; Коза-1; Лягушка-1; Сова-1) 2.Пальчиковый вязаный (Зайчик-1; Колобо-1; Мишка-1; Лиса-1) 3.Магнитный театр «Колобок»-1 4.Пальчиковый бумажный «Репка»-1 5.Пальчиковый тряпочный (Принцесса-1; Принц-1) 6.Теневой театр «Курочка ряба»-1 7.Теневой театр «Теремок»-1 8.Настольный театр «Русская народная сказка»-1 9.Фланелеграф «Маша и медведь»-1 10.»Птичий двор»-1	19
1.3	Маски, шапочки	+
1.4	Декорации, театральные атрибуты (Деревянные: домики, лес, сказочные герои), (Бумажные: Овощи; Листики и т.д)	+
1.5	Ширмы	+
1.6	Игра в дорогу «Сказки»-1	4

	Мягкие пазлы «Репка»-1 Настольная игра для малышей «Курочка ряба»-1 Развивающее лото «Сказки»-1	
1.7	Фланелеграф-1 Маленький фланелеграф-9	10

«Центр музыки»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Игрушки - музыкальные инструменты : 1.Гармошка-детская -1 2.Ксилофон-1 3.Губная гармошка-3 4.Юла-1 5.Бубен-2	8
1.2	Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях	+
1.4	Портативная колонка	1
1.6	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	+
1.7	Лото «Музыкальные инструменты»-1	1

«Центр книги», или «Центр речевого развития»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки	+
1.2	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей	+
1.3	Книжки – раскраски	+
1.4	Цветные карандаши, бумага	+

«Центр изодейтельности», или «Центр художественно-эстетического развития»

1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Произведения народного искусства: • расписные разделочные доски (Городец)-1	
1.2	Раскраска «Дымковская игрушка»-1 Раскраска «Народное творчество»-1 Раскраска «Хохлома»-1 Раскраска «Гжель»-1	4
1.3	Настольная игра «Сочетание цветов»-1	1
1.4	Трафареты (пластмассовые) для рисования -5 Трафареты (мягкий пластик)-5	10
1.5	Цветные карандаши-17 упаковок Простые карандаши+ Цветные карандаши для свободного творчества + Восковые мелки + Цветной мел (для улицы) +	+
1.6	Клеёнки по кисти-18	18
1.7	Краски «Гуашь»-17 Краски «Акварель»-17	34
1.8	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки	+
1.9	Емкости для промывания ворса кистей от краски	+
1.10	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм	+
1.11	Рисунки-иллюстрации различных предметов, объектов	+
1.12	Щетинные кисти для клея-17	+
1.13	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров	
1.14	Пластин-17 Доска для лепки-17	+
1.15	Альбомы для раскрашивания-17	+
1.16	Ножницы-17 Клей-13	+
1.17	Цветная бумага+ Цветной картон+ Белый картон+	+

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Дерябина Ольга Васильевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023