

## Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группе № 11

<b>1. Организация предметно-развивающей среды по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):</b>	
	• социально-коммуникативное развитие
	• познавательное развитие
	• речевое развитие
	• художественно-эстетическое развитие
	• физическое развитие
<b>2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями:</b>	
	• учет индивидуальных, возрастных потребностей детей
	• гибкость зонирования предметно-развивающей среды
	• удобное пространственное расположение игр и пособий
	• наличие полифункциональных материалов, предметов-заместителей
<b>3. Реализация индивидуального подхода в организации предметно-развивающей среды:</b>	
	• размещение на видном месте всех детских работ
	• место для поздравления с днем рождения (стенд, уголок, иные формы организации)
	• оформление приемной с отражением индивидуальных особенностей детей
<b>4. Оформление группы в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса в группе:</b>	
	• наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества
	• наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой («проживаемой») теме
	• отражение темы в родительском уголке
<b>5. Наличие наглядно-информационных материалов для родителей:</b>	
	• уголок для родителей (режим дня, сетка НОД, антропометрические данные детей, особенности возраста и т. д.)
	• стенды «Меню», «Чем мы сегодня занимались?» и т. д.
	• наличие консультативного материала для родителей (на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей)
	• презентация детских творческих работ
<b>6. Эстетическое оформление:</b>	
	• приемной
	• туалетной комнаты
	• спальни
	• групповой комнаты
<b>7. Использование площади спальни, приемной для развития детей</b>	
<b>8. Соблюдение техники безопасности:</b>	
	• закрепление мебели
	• соответствие мебели ростовым показателям
	• соответствие игрового и дидактического материала возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям
	• соответствие естественного и искусственного освещения требованиям СанПиН
	• отсутствие опасных, колющих, режущих, торчащих предметов
<b>9. «Визитка» группы</b>	
<b>10. Отражение в организации и оформлении предметно-развивающей среды приоритетного направления работы педагогов</b>	

	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Лото, домино в картинках Лото: - «фигуры и формы», «кто, где живет», «часть и целое», «геометрические фигуры», «контуры и формы» и т.д.... «Белоснежка и семь гномов»	13
1.2	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)	18
1.3	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (весы, кулер, стиральная машина и т. д.)	По 1
1.4	Числовой ряд (плакат)	1
1.5	Картинки с изображением частей суток и их последовательности	1
1.6	Мелкая и крупная геометрическая мозаика	5
1.7	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)	1 0
1.8	Наборы разрезных и парных картинок (из 6-10 частей)	3
1.9	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)	1
1.10	Фланелеграф	2
1.11	Цветные счетные палочки, логические блоки	2 0
1.12	Развивающие игры: «Танграм»	1 2
1.13	Пособия по краеведению (символика родного города и страны, книги, альбомы, фотоматериалы)	1
1.14	Счеты	1
1.15	Пазлы	4
1.16	Песочные часы	1
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Предусмотрен свободный доступ детей к пособиям и материалам	
2.2	«Центр познавательного развития» расположен вблизи источника естественного света (окна)	
2.3	Осуществляется сменяемость материала по мере изучения; подобран знакомый детям материал, предназначенный для закрепления	
2.4	Материал размещен мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу	

#### «Центр безопасности»

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)	5
1.3	Макет проезжей части	1
1.4	Макет светофора, дорожных знаков	1
1.6	Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.)	2
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми	
2.2	«Центр безопасности» располагается рядом с «Центром конструирования»	

**«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»**

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Снег, лед (зимой) , земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений	1 н-р
1.2	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения	1 н-р
1.3	Стол с клеенкой	1
1.4	Подносы	1
1.5	Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей	3
1.6	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы (кинетический песок)	1
1.7	Трубочки	20
1.8	«Волшебный мешочек»	1
1.9	Игрушка «Мыльные пузыри»	1
1.10	Маленькие зеркала	4
1.11	Магниты	20
1.12	Электрические фонарики	3
1.13	Увеличительное стекло	10
1.14	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы	8
1.15	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы	1 н-р
1.16	Набор для экспериментирования с песком: формочки, емкости разного размера, предметы - орудия	1 н-р
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	«Лаборатория» размещается подальше от игровых зон, в непосредственной близости от «Центра познавательного развития» и «Центра природы»	
2.2	«Лаборатория» располагается вблизи источника света	
2.3	Оборудование расположено так, чтобы легко было проводить уборку и чтобы дети могли подойти к месту проведения опыта, исследования с любой стороны	

**«Центр природы»**

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Коллекции камней, ракушек, семян	1 н-р
1.2	Игротека экологических развивающих игр	7
1.3	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	2
1.4	Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха	1
1.5	Растения, требующие разных способов ухода	4
1.6	Цветущие комнатные растения (3-4 вида) (сенполия (узамбарская фиалка), спатифиллум, бегония, бальзамин)	4
1.7	Муляжи овощей и фруктов	1 н-р
1.8	Календарь погоды	1
1.9	Календарь природы	1
1.10	«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян	1
1.11	Кормушки и корм для птиц	1
1.12	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	1
1.13	Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: • Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2005.	* 1 н-р

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>• Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>• Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>• Родная природа. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</li> <li>• Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2005</li> </ul>	
1.14	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2005</li> <li>• Насекомые. М.: Мозаика-Синтез, 2005</li> </ul>	1 н-р
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	«Центр природы» располагается вблизи «Лаборатории»	
2.2	Обеспечен свободный доступ к объектам и материалам	
2.3	Подобраны растения, не требующие для ухода много времени и сложного оборудования	
2.5	Пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект	
2.6	Весь материал делится на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течение года меняется, чтобы вызывать у детей интерес к новым или немного подзабытым материалам	

### «Центр конструирования»

	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Конструкторы разного размера	4
1.2	Мягкие (поролоновые) крупные модули	1
1.3	Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор») для обыгрывания построек	1
1.4	Крупные и мелкие объемные формы (брусочки, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия)	1
1.5	Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)	3
1.6	Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага	1
1.7	Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки ит.д.	1
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала	
2.2	«Центр конструирования» располагается вблизи «Центра игры» для того, чтобы можно было использовать постройки в играх	
2.3	Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре	

### Центр социально-коммуникативного развития»

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	кукла-девочка в платье	
1.2	«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек	1
1.3	Семейные фотографии воспитанников	1
1.4	Дидактические игры: «Мама, папа и я», «Кем хочешь стать?», «Кто есть кто?», «Играем в профессии», «Все работы хороши»	6
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Обеспечен свободный доступ к материалам и пособиям	
2.2	Созданы условия для объединения детей в деятельности	

**«Центр физического развития»**

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: <ul style="list-style-type: none"> <li>коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия (180 x 40 см);</li> <li>мешочки с песком</li> </ul>	1 20
1.2	Оборудование для прыжков: <ul style="list-style-type: none"> <li>мини-мат (длина 60 см, ширина 60 см, высота 7 см);</li> <li>палка гимнастическая, длинная (длина 150 см, сечение 3 см);</li> </ul>	1 3
1.3	Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"> <li>корзина для метания мячей;</li> <li>мяч резиновый (диаметр 10-15 см);</li> <li>обруч малый (диаметр 54-65 см);</li> </ul>	2 2 10
1.4	Оборудование для общеразвивающих упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>мяч массажный (диаметр 6-8 см);</li> </ul>	10
1.5	Нестандартное физкультурное оборудование (тренажеры)	3
1.6	Гимнастическая скамейка	1
1.7	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики	20
1.8	Кегли	1 н-р
1.9	Диски здоровья	1
1.10	Вертикальная мишень	2
1.11	Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок	1
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Предусмотрена периодическая сменяемость пособий	
2.2	Имеется свободное пространство для двигательной деятельности	
2.3	Центр физического развития» располагается вдали от зоны малой активности	
2.4	Предусмотрен максимальный уровень размещения пособий	

**«Центр игры»**

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Сюжетные игрушки, изображающие животных	1
1.2	Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)	12
1.3	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.)	1 н-р
1.4	Куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду)	2
1.5	Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные ожки пр.)	20
1.6	Игрушки-двигатели (каталки разной формы, коляски и тележки, автомобили и пр.)	2
1.7	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. Д.:	1
1.7.1	«Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. П.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см),	1

	с подвижными частями тела – мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (гольши); коляски для кукол.	
1.7.2	Спальня (для игровых действий с куклами): куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек.	1
	Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, шкаф для посуды, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. Д.), набор овощей и фруктов, «еды»	1
	«Парикмахерская» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, расчески, щетки, ножницы, накладки)	1
1.7.3	«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. Д.)	1

1.7.4	«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. Д.	1
1.7.5	«Мастерская»: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. Д.	1
1.8	Большое количество реальных предметов	5
1.9	Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки т. Д.	1
1.10	Зеркало (в рост или в полроста ребенка)	1
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Использование приема одушевления кукол в кукольном уголке (каждая кукла имеет имя, свой характер, свой гардероб)	
2.2	«Центр игры» располагается вблизи «Центра конструирования», чтобы иметь возможность использовать постройки в игре	
2.3	В «Центре игры» используются разные виды игрушек: <ul style="list-style-type: none"> <li>• реалистические, воспроизводящие облик людей, животных, черты реальных предметов (например, игрушечная плита, представляющая собой уменьшенную копию настоящей плиты, у которой открывается духовка, поворачиваются вентили и т. Д.);</li> <li>• прототипические — условно воспроизводящие детали предметов (например, плита, у которой лишь обозначены конфорки, духовка, вентили, с которыми нельзя манипулировать);</li> <li>• предметы-заместители, практически не имеющие сходства с реальными вещами, но удобные для использования в условном значении</li> </ul>	
2.4	Соблюдается существенное требование к кукле: возможность придавать ей соответствующие функциональные позы: она должна «уметь» менять положение – стоять, сидеть, лежать, ее можно взять за руку и «вести» рядом с собой	
2.5	Игрушки-персонажи представляют собой прототипические по облику игрушки, крупные, средние и мелкие по размерам (крупная – 35-50 см, средняя – от 10 до 30 см, мелкая – от 5 до 10 см)	
2.6	Игровые материалы размещаются на низких стеллажах, в пластмассовых емкостях, передвижных ящиках на колесиках и т. П. Все материалы, находящиеся в поле зрения, доступны детям	
2.7	В разграниченных зонах (спальня, ванная комната и т.д.) создана обстановка, похожая на настоящую	

**«Центр театра»**

	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой	4
1.2	Игрушки-забавы	4
1.3	Ширмы	1
1.4	Фланелеграф	2
1.5	Домик (избушка) для показа фольклорных произведений	1
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	«Центр театра» располагается рядом с «Центром игры»	
2.2	Безопасность пособий и оборудования	
2.3	Соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе	

**«Центр музыки»**

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Игрушки – музыкальные инструменты ( гармошка, соразмерные руке ребенка, не озвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон)	1 н-р
1.2	Музыкальные игрушки: неваляшки, стучалки,	2
1.3	Магнитофон	1
1.4	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	1
1.5	Игрушки и звуковые картинки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)	1
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов	

**«Центр книги», или «Центр речевого развития»**

1	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки	1
1.2	Фланелеграф, картинки на фланелеграфе	1 н-р
1.3	Портреты писателей и поэтов	1 н-р
1.4	Книжки – раскраски	15
1.5	Столик для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций	1
1.6	Цветные карандаши, бумага	20
1.7	Дидактические игры: «Звуки», «Кем быть?», «Мозаика-азбука», «Кто, что делает?», умные карточки	5
2	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников	
2.2	«Центр книги» размещается около источника естественного света (окна)	
2.3	Вечером в «Центре книги» обеспечивается дополнительное освещение	
2.4	«Центр книги» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей	

**«Центр изодейтельности», или «Центр художественно-эстетического развития»**

<b>1</b>	<b>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</b>	
1.1	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	5
1.2	Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов	1
1.3	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	10
1.4	Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон	1
1.5	Цветные карандаши, акварельные краски	20
1.6	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти	20
1.7	Восковые мелки	1
1.8	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки	20
1.9	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки	1
1.10	Емкости для промывания ворса кистей от краски	20
1.11	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм	20
1.12	Щетинные кисти для клея, розетки для клея	20
1.13	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров	1
1.14	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	20
1.15	Стенка для детских работ со сменной экспозицией	1
1.16	2-3 мольберта	2
1.17	Ножницы, клей	20
1.18	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки	1
<b>2</b>	<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>	
2.1	«Центр изодейтельности» располагается вблизи окна	
2.2	«Центр изодейтельности» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей	
2.3	Наличие в группе множества привлекательных, разнообразных и простых в использовании материалов для изобразительной деятельности	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Дерябина Ольга Васильевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023