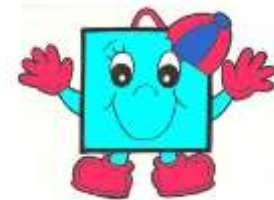


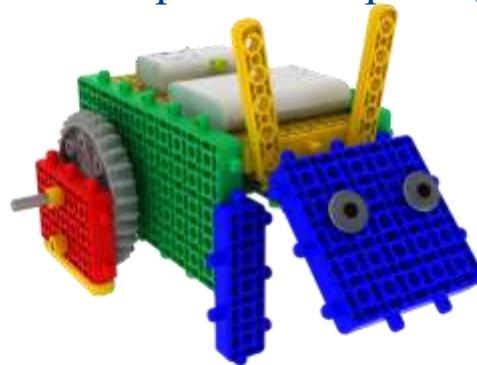
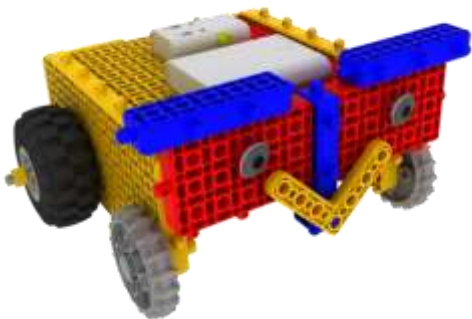
Реализация задач математического развития посредством образовательной робототехники и использования конструктора HUNA-MRT





Задачи использования робототехнических конструкторов:

- развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями конструкторов;
- навыки математики и счета: даже на уровне подбора деталей для робота приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом в пределах 10-15;
- первый опыт программирования;
- навыки конструирования, знакомство с основами механики и начальная подготовка к инженерному образованию;
- работа в команде: робота обычно делают вдвоем или втроем;
- навыки презентации: когда проект завершен, надо о нем рассказать.

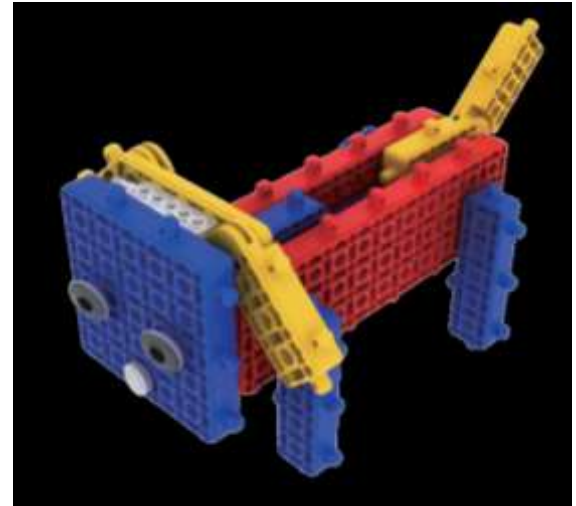


Конструкторы "HUNA-MRT"

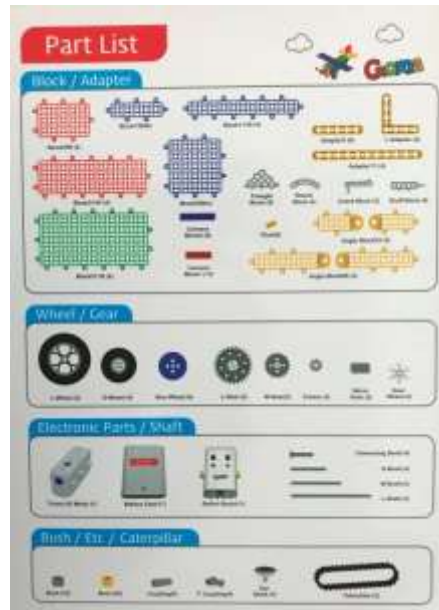
LEGO Education «WeDo»

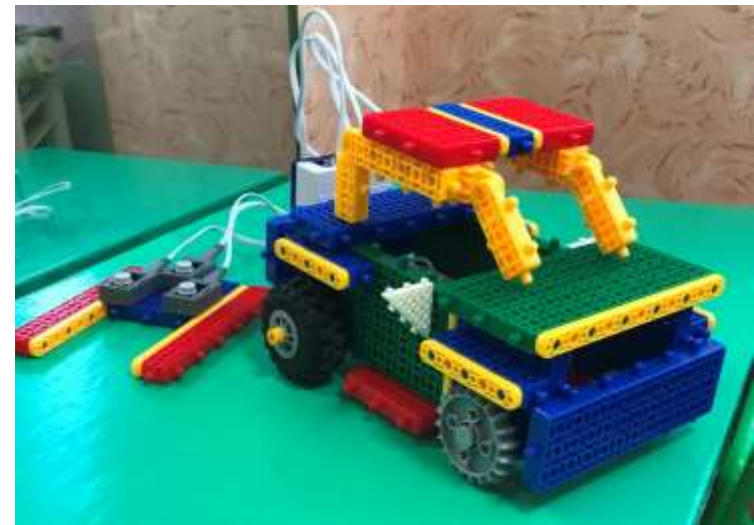
"HUNA-MRT"





- * Объединение **конструирования** и **математики** в одном занятии дает возможность детям:
- * усвоить теоретические понятия в практической деятельности;
- * создать у детей четкие и правильные геометрические образы;
- * развить пространственные представления;
- * вооружить навыками сравнения и измерения;
- * сформировать навыки чтения и использования схем в объемном конструировании,
- * проявить творческое мышление в создании действующих моделей.





Этапы освоения навыков робо- конструирования:

1. Знакомство с конструктором и инструкциями по сборке, изучение технологии соединения деталей.
2. Обучение сборке простых конструкций по образцу.
3. Знакомство детей с пиктограммами и программированием с помощью их.
4. Усовершенствование и изменение предложенных разработчиками моделей, создание и программирование моделей с более сложным поведением.



