

Скоро в школу



Рабочая программа «Скоро в школу» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова (М. Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы - успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Основные задачи:

- Увеличение объемов внимания и памяти.
- Развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
- Развитие вариативного мышления, фантазии, творческих способностей.
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, развитие коммуникативных умений.
- Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий.
- Сохранение и укрепление здоровья;
- Развитие личностных качеств: формирование ценностных установок и ориентаций на учебу, развитие творческой активности, формирование и развитие психических функций познавательной сферы, развитие эмоционально-волевой сферы.

Планируемые результаты:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- ориентироваться на странице тетради.
- знать различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, и др.).

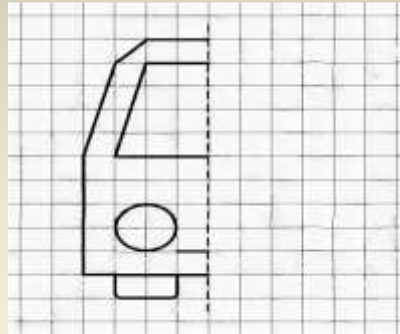






Задание № 1.

На клетчатом поле вы видите, что нарисовано половина автобуса. Возьмите простой карандаш. Дорисуйте точно, по клеточкам, вторую половину автобуса.



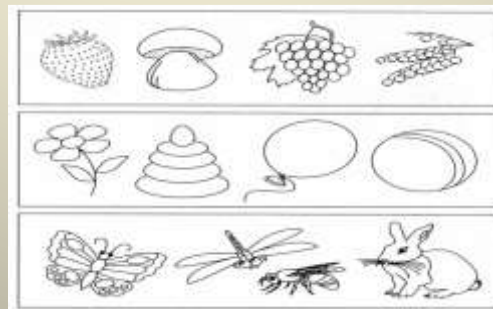
Задание № 2.

Посмотрите на листики с цифрами. Обведите листик с цифрой, которая обозначает самое маленькое число – красным цветом, а листик с цифрой, которая обозначает большое число – синим цветом. Сосчитайте, сколько листиков вы обвели? Нарисуйте в прямоугольнике, простым карандашом столько треугольников, сколько обвели листиков.



Задание № 3.

Рассмотрите рисунок (указывается рисунок к заданию). Обведите простым карандашом лишние предметы в каждом ряду.



Задание № 4.

Рассмотрите группы животных. Проведите линию простым карандашом, определяя, к какой группе относится жираф.



Задание № 5.

Найдите слова, в которых есть звук [з], значит нужно обвести картинку синим карандашом.



Задание № 6.

Определите место звука [с, съ] в словах. Если звук в начале слова, то закрась в схеме 1-ю клетку, если в середине – 2-ю клетку, в конце – 3-ю клетку.

Где слышимый звук [с] и слышим ли звук [съ] в словах? Запиши!

 [] [] []	 [] [] []	 [] [] []
 [] [] []	 [] [] []	 [] [] []

Обведи слово, услышав звук [с] в слове: салат, сыр, сосиски, сосиски.

Задание № 7.

Перед вами дом с тремя окошками. В нем живет слово, в котором три звука. Найдите это слово и соедините картинку линией с домиком.



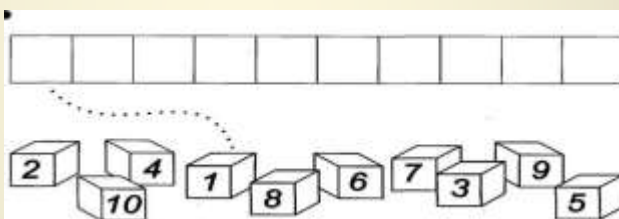
Задание № 8.

Определите последовательность действий. Пронумеруйте картинки от 1 до 6.



Задание № 9.

Перед вами кубики и цифры от 1 до 10. Нужно расставить цифры по порядку, проводя линией от цифры к кубику.

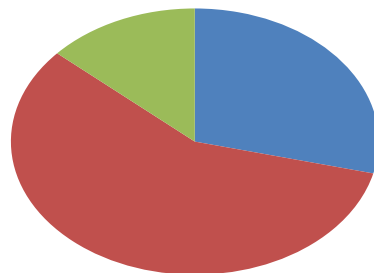


Задание № 10.

Вспомните кого из героев не было в сказке «Колобок».

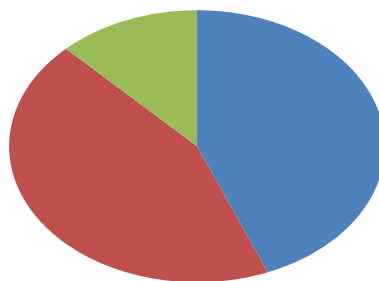


Группа № 1



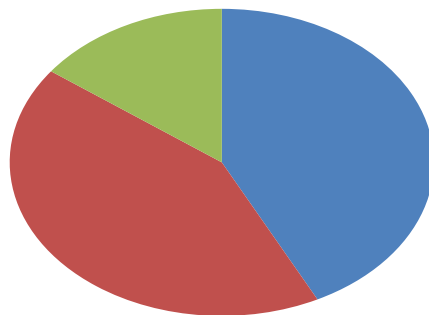
- Высокий 3 детей
- Средний 6 детей
- Низкий 2 детей

Группа № 7



- Высокий 5 детей
- Средний 5 детей
- Низкий 1 ребенок

Группа № 10



- Высокий 4 детей
- Средний 4 детей
- Низкий 3 детей

• СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

