

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

Юридический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10.
Фактический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МА ДОУ № 29
Протокол № 3
от « 16 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МА ДОУ № 29
О.В. Дерябина
Приказ № 23-Д
от « 01 » 01 20 19 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

16.01.2019
Дата регистрации

№ 37

2019 г

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее – ДООУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования к реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете ДООУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся..

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ – привычкой для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального маршрута развития ребенка (далее – Карта) (Приложение 1).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

- показатель проявляется «ярко» - «зеленый»;
- показатель проявляется «нестабильно» - «желтый»;
- показатель проявляется «почти не проявляется» - «красный».

3.11. Результаты диагностики: анализируются, представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2,3), обсуждаются на Педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель.

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

К Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального развития ребенка _____ года жизни)

_____ учебный год

_____ (фамилия, имя ребенка)

Показатели развития ребенка	Достижения, степень проявления достижений	
	октябрь	апрель
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Итого		
Достижения проявляются «ярко»		
Достижения проявляются «нестабильно»		
Достижения проявляются «редко»		
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Итого		
Достижения проявляются «ярко»		
Достижения проявляются «нестабильно»		
Достижения проявляются «редко»		
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Итого		
Достижения проявляются «ярко»		
Достижения проявляются «нестабильно»		
Достижения проявляются «редко»		
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Итого		
Достижения проявляются «ярко»		
Достижения проявляются «нестабильно»		
Достижения проявляются «редко»		

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Итоговая за _____ учебный год

возрастная группа _____ *кол-во воспитанников* _____ *человек*
в процентах

Образовательная область, виды деятельности	Показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	ярко	Нестабильно	редко	ярко	Нестабильно	редко	ярко	Нестабильно	редко
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
Образовательная область «Познавательное развитие»									
Образовательная область «Речевое развитие»									
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Образовательная область «Физическое развитие»									

Вывод:

Дата _____

Воспитатели:

_____	_____
Подпись	Расшифровка
_____	_____

Подпись

Расшифровка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Дерябина Ольга Васильевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023