

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ИВАНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

МА ДОУ №29



Алексей Алексеевич Леонтьев

лингвист, психолог, доктор
психологических и филологических
наук дал определение
функциональной грамотности

**«Функциональная грамотность -
это способность человек
использовать приобретаемые в
течение жизни знания для
решения широкого диапазона
жизненных задач в различных
сферах человеческой
деятельности, общения и
социальных отношений»**

Процесс формирования читателя в дошкольном возрасте состоит из двух этапов:

пассивного этапа, когда ребенок является слушателем тех произведений, которые ему читают взрослые

активного этапа, когда ребенок проявляет интерес к книге, постоянно просит взрослых читать ему, легко усваивает буквы, начинает читать сам







at in open umbrellas

Purple Station

May 1st - 31st
May 1st - 31st

Friend of the Day

The world is full of...
The world is full of...
The world is full of...
The world is full of...

Big Stories

GLASS



How to Read a Book
Read the pictures
Read the words
Retell the story

Our
Book
Artifact

Challenge Books

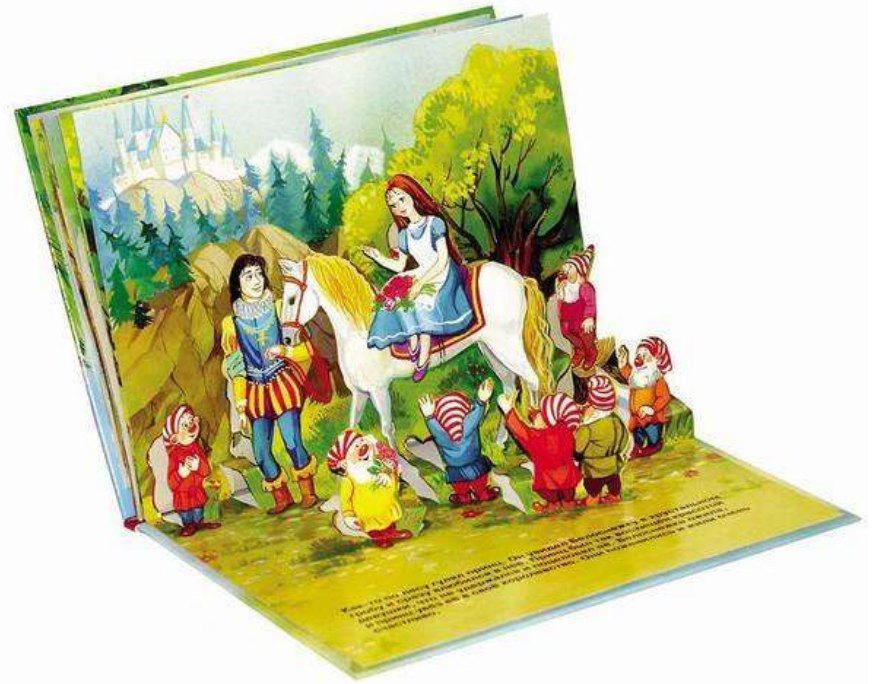
Just Right

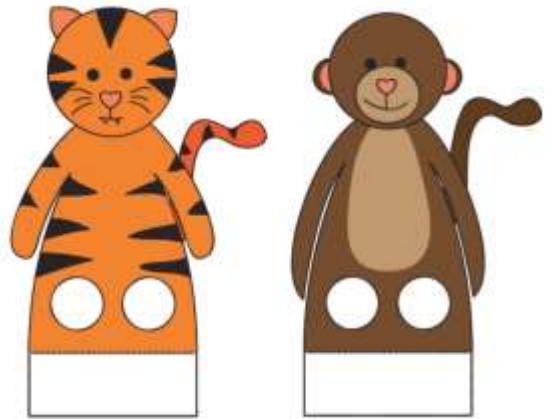
Just Right















Целенаправленная работа по формированию читательской грамотности у дошкольников позволяет сформировать у детей

ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ

активность и объективность читательского воображения

умение пересказывать

аналитическое умение (вопросы к тексту, размышления над прочитанным, мотивировка событий, поступков героев)

осмысление художественной формы на уровне детали и композиции

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ИВАНОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

МА ДОУ №29