

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
(МА ДОУ № 29)
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10
электронный адрес: detskysad29kr@yandex.ru.
телефон: 834384 (32277)
сайт: <https://29kt.tvoyasadik.ru/>



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МА ДОУ № 29
Дерябиной О.В.
Приказ № 42-Д
от 30 мая 2024 год

ПЛАН РАБОТЫ МА ДОУ № 29

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2024 – 2025 учебный год

Краснотурьинск, 2024 год

План работы МА ДОУ № 29 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МА ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Активизировать работу родителей МА ДОУ по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в МА ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

План работы

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период.	Педагогический совет	август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	консультация	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Знакомство с планом работы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.	Педагогический совет	май	Старший воспитатель
4.	Месячник безопасности «Внимание – дети!» Цель: активизация познавательной активности детей дошкольного возраста в обучении навыков безопасного поведения.	месячник	Сентябрь, апрель	Заведующий педагоги
5.	Оперативный контроль «Организация работы по изучению ПДД» в группах	контроль	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Изготовление буклетов для родителей по ПДД на тему «Ребенок в автомобиле»	Творческая мастерская	Ноябрь	Воспитатели
7.	НОД по ПДД Цель: проанализировать знания детей по ПДД	Открытые занятия по ПДД	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
8.	Оперативный контроль «Игровая деятельность по изучению ПДД»	контроль	март	Старший воспитатель
9.	Работа творческой группы Цель: пополнение банка МА ДОУ творческими материалами по ПДД	Разработка и подборка методического материала	В теч. года	Старший воспитатель
10.	Диагностика знаний и умений дошкольников по правилам безопасного поведения на улице	Диагностика	Сентябрь, апрель	Воспитатели
11.	Работа творческой группы Цель: пополнение банка ДОУ творческими материалами по ПДД	Разработка и подборка методического материала	В теч. года	Старший воспитатель
12.	Инструктивно-методическая консультация «Внимание-лето!»	консультация	Май	Заведующий, Старший воспитатель
13.	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора»	Конкурс рисунков	Июль	Воспитатели
14.	«Отчет о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за учебный год»	Отчёт	Май	Старший воспитатель
15.	Изготовление и обновление пособий по изучению ПДД	Творческая мастерская	Июнь-август	Воспитатели
16.	Изучение передового опыта, отбор эффективных методик и технологий по обучению дошкольников ПДД		Июнь-август	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Родительское собрание Повышение родительской компетентности в вопросах ПДД	Родительское собрание	Май Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, инспектор ГАИ
2.	Информация для родителей - Выбираем автокресло - Разъяснения по правилам перевозки детей-пассажиров в легковом автомобиле - Ребёнок переходит улицу - Что такое фликеры - Правила безопасной езды на велосипеде для детей - Как обучать дошкольников правилам дорожного движения https://29kt.tvoysadik.ru/?section_id=103	Наглядная информация	В теч. года	Воспитатели
3.	Месячник безопасности «Внимание дети!» (по плану)	Месячник	Сентябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель,
4.	Анкетирование родителей	Анкетирование	Октябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Игры с детьми по ПДД»	Консультация	Ноябрь	Воспитатели
6.	Акция «Украшим ёлочку» игрушки по тематике ПДД	Творческая мастерская родителей и детей	Декабрь	Воспитатели
7.	Совместные детско-родительские проекты «Азбуку дорожную знать каждому положено!»	Проект	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики знаний детей по ПДД	Беседы	Октябрь Май	Воспитатели
10.	Оперативная сводка о состоянии ПДД в г. Краснотурьинск, Свердловская обл.	Наглядная информация	По мере поступления	Инспектор ГАИ

Работа с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Направления образовательной деятельности по правилам безопасного поведения на улице с учетом возрастных особенностей детей

Основные цели работы – подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ведущая цель возрастного этапа</i>	<i>Направленность образовательной деятельности</i>
Возрастная категория детей: от 3-х до 4-х лет	Содействие формированию первичных представлений об основных источниках опасности на улице (в транспорте) и способах безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с транспортом, с необходимостью правильного поведения на улице; - формировать у детей представление об улице, её основных частях, о том, где и как переходят улицу; - развивать у детей элементарные представления о правилах дорожного движения, о действиях (человека, персонажа литературного произведения) в дорожно-транспортных ситуациях; - обеспечить возможность ознакомления детей с элементарными правилами поведения в транспорте; - способствовать развитию у детей пространственных отношений, ориентировке в пространстве, пониманию и употреблению понятий: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко; - развивать представления детей об основных цветах спектра;
Возрастная категория детей: от 4-х до 5 лет	Содействие формированию представлений и некоторых способах безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях, о правилах поведения в общественном транспорте и следованию им.	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать осторожное и осмотрительное отношение к стандартным опасным ситуациям в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улице; - развивать представления об основных источниках и видах опасности, об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице (при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и учить следовать им при напоминании взрослого; - обогащать знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора; об одностороннем и двухстороннем движении, действиях регулировщика на дороге; об

		<p>основных знаках дорожного движения для пешеходов: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей об элементах дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта), о пешеходах, которые должны переходить дорогу по наземному, подземному пешеходному переходу, о классификации транспорта: наземный, водный воздушный; о некоторых специальных видах транспорта, с трудом водителей: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина дорожно-патрульной службы (едет на помощь людям, попавшим в опасную ситуацию на дороге); - воспитывать у детей навыки культурного поведения в общественном транспорте, обогащая знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.), общественный транспорт нужно ожидать на остановке (остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться;
<p>Возрастная категория детей: от 5 до 6 лет</p>	<p>Содействие освоению способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях и использованию их без напоминания взрослого, пониманию смысла общепринятых символических обозначений на дороге, проявлению осторожности и осмотрительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей внимательность, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, желание и умение оказать помощь другим, оказавшимся в опасной, трудной ситуации; - развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, источникам, видам и причинам опасности на дороге, в транспорте; - обеспечить ознакомление детей с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций на улице, в транспорте; действиями в случае возникновения опасных ситуаций, способами привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах; с типичными ошибками, совершаемыми людьми (ребенком, взрослым) в опасных для жизни и здоровья ситуациях на дороге, в транспорте. Раскрывать связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями; - расширять знания детей о транспорте специального назначения «МЧС», в том числе воздушном: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «ДПС», оказывающим помощь человеку в опасных ситуациях; - расширять представления детей о действиях инспектора ГИБДД в различных ситуациях, о дорожных знаках («Пункт питания», «Телефон» «Место стоянки», о правилах поведения в общественном транспорте, в том числе в метро;
<p>Возрастная категория детей: от 6 до 7 лет</p>	<p>Содействие расширению, уточнению знаний о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте; о способах поведения в стандартных и нестандартных (непредвиденных) опасных ситуациях; осознанному выполнению основных правил безопасного поведения, проявлению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать потребность детей к осознанному выполнению требований безопасности в транспорте, на дороге; - расширять, уточнять и систематизировать представления детей о некоторых видах опасных ситуаций на улице, о способах поведения в стандартных и нестандартных (непредвиденных) опасных ситуациях, принятия мер предосторожности (переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора, не ходить по проезжей части дороги и не играть вблизи дороги); - формировать способность анализировать, обобщать, моделировать опасную ситуацию, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия; - способствовать проявлению у детей осмотрительности и разумной осторожности в нестандартных и потенциально опасных

	осмотрительности и осторожности в нестандартных и потенциально опасных ситуациях на дороге, в транспорте.	и ситуациях езды на велосипеде; - способствовать развитию у детей представлений об истории становления и развития дорожного движения, дорожно-транспортных средств; - обеспечить правильное употребление детьми пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль).
--	---	---

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе раннего возраста (третий год жизни)

Задачи: Формировать навыки пространственной ориентировки. Учить различать и называть основные цвета. Учить различать грузовые и легковые автомобили, называть и показывать их основные части. Знакомить с различными видами транспорта.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, изображения различных видов транспорта, машины разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные), строительные наборы, рули, дидактические игры на закрепление основных цветов, сенсорные коврики.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали..», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек»

К концу года ребенок должен уметь:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «наверху», «внизу», «вперед», «сзади».
- называть и показывать дорогу (проезжую часть)
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед)
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов)
- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый)

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..	Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. Сравнение машин по цвету. Игры в водители. Чтение худ. произведений о машинах.
ОКТАБРЬ	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. Чтение худ. произведений о машинах. Строительство гаражей для автомобилей. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).
НОЯБРЬ	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/и «Трамвай». Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.
ДЕКАБРЬ	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	Чтение худ. произведений о транспортных средствах. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»

ЯНВАРЬ	<p>5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<p>Чтение худ. произведений о светофоре. Рассматривание иллюстраций со светофором. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<p>Чтение худ. произведений о дороге. Рассматривание иллюстраций с дорогой. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. Сравнение полосок разной ширины и длины. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. П/и «Поезд»</p>
МАРТ	<p>7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<p>Чтение худ. произведений про улицу. Рассматривание иллюстраций с улицами. Строительство улицы. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</p>
АПРЕЛЬ	<p>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<p>Чтение худ. литературы про дорогу. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. Д/и «Бегите ко мне».</p>
МАЙ	<p>9. «Светофор» (рисование) Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль». Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группе младшего возраста (четвертый год жизни)

Задачи: Уточнять и расширять представления детей о понятиях: «улица», «правила дорожного движения». Учить различать и называть элементы дороги, транспортные средства, регулирования дорожного движения. Учить детей различать, понимать, правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомить детей с правилами перехода проезжей части. Знакомить детей с правилами поведения на улице и в транспорте. Формировать положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице. Формировать и закреплять навыки пространственной ориентировки (вперед, назад, вправо, влево)

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус»; дидактические игры «Далеко – близко», «Разрезные картинки», «Мы пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят».

Художественная литература: Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад», Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина», С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика», С. Волков «Про правила дорожного движения», Б. Заходер «Шофер», Ч.Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), И.Мирясова и др.

К концу года ребенок должен усвоить:

- что без взрослых выходить на улицу нельзя;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)
- знать правила поведения на проезжей части, на тротуаре, улице, в транспорте, на зимней дороге;
- знать назначение каждого цвета светофора; иметь представление о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!».

Месяц	Неделя	Задачи	Содержание (цели)	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	I	Закрепить знания о средствах передвижения. Познакомить с правилами поведения	Образовательная деятельность 1. Какой бывает транспорт. Цели: формировать представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); познакомить с троллейбусом; дать знания о правилах поведения в транспорте	Подвижная игра «Цветные автомобили». Конструирование «Автобус», «Трамвай». Дидактическая игра «Красный и зеленый»
	II	Формировать представления, чем отличается транспорт и из чего он состоит		Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра «Встань там, где скажу», сюжетно-дидактическая игра «Шофер». Чтение произведения В.И.Мирясовой «Легковой автомобиль» Рисование: «Отремонтируйте машине колеса»
	III	Закрепить знания о назначении светофора и его цветах		Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле». Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?». Дидактическая игра «Правильно-неправильно». Дидактическая игра «Разрешено-запрещено».
	IV	Продолжить формировать пространственные представления		Дидактическая игра «Разрешено-запрещено». Путешествие на автобусе Прогулка. Знакомство с улицей
Октябрь	I	Знакомить с улицей: на какие части она делится	Образовательная деятельность 2. Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цели: уточнить у детей представление об улице, дороге; дать знания де-	Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Имитация «Я - машина». Ситуация общения «Как я ехал на автобусе»

	II	Дать представление о том, чем отличается проезжая часть от тротуара. Знакомить с правилами поведения на улице	тям о том, что улица делится на 2 части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди; закреплять знания о грузовых и легковых автомобилях; уточнить знания детей о светофоре и значении его цветов	Ситуация общения «Что я видел на прогулке». Дидактическая игра «Игра в поезд» Рисование: «Рельсы для паровозов»
	III	Закрепить знания о назначении светофора и его цветах		Рассматривание иллюстраций «Улица». Дидактическая игра «Подбери по цвету» Аппликация «Вагончики»
	IV	Закрепить знания о транспорте и его отличиях. Продолжать знакомить с работой шофера, машиниста		Конструирование «Широкая и узкая дорожки». Игра-имитация «Я - шофер». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Грузовой автомобиль» Ситуация общения «Скорая помощь».
Ноябрь	I	Знакомить с желтым цветом светофора	Образовательная деятельность 3. Три сигнала светофора. Цели: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре	Дидактические игры «Правильно - неправильно», «Собери светофор». Ситуация общения «На чем надо ездить». Дидактическая игра «Поезд». Дидактическая игра «Разрешено - запрещено» Прогулка. Наблюдение за светофором
	II	Закрепить знания о светофоре и его значении		Ситуация общения «Шофер привез овощи в детский сад». Игра-имитация «Я - светофор». Чтение произведения С. Михалкова «Если цвет зажегся красный...» Подвижная игра «Такси»
	III	Продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части и на дороге		Дидактическая игра «Собери светофор». Чтение произведения С. Маршака «Светофор». Пальчиковый театр «Светофор» Рисование: «Широкая и узкая дорожка»
	IV	Закрепить знания о транспорте и поведении в нем		Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Чтение произведения А. Барто «Грузовик». Игровая ситуация «Выставка машин»
Декабрь	I	Закреплять представления об улице, проезжей части и тротуаре	Образовательная деятельность 4. Грамотный пешеход. Цели: дать понятия о значении слов «пешеход», «пешеходный переход»; знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закреплять знания о назначении светофора; формировать представления об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»)	Конструирование «Светофор». Чтение произведения Б. Заходера «Шофер» Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт» (музыкальный руководитель)
	II	Продолжать формировать представления об ориентировке в пространстве		Совместная деятельность воспитателя и детей Дидактическая игра «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову». Заучивание стихов о светофоре
	III	Знакомить с правилами поведения на дороге и на тротуаре		Дидактическая игра «Дети на прогулке». Ситуация общения «Мой друг - светофор». Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход») Рисование: «Колеса и светофоры»
	IV	Знакомить с правилами поведения на зимней дороге		Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой». Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках»
Январь	I		Образовательная деятельность 5. Осторожно: зимняя дорога. Цели: закреплять знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу; знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой, совершенствовать знания об особенностях работы шофера; дать понятие детям о дорожном знаке «Дети»	
	II	Закрепить представления о работе шофера и о том, как правильно вести машину		Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Ситуация общения «Куда едут машины» Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением (музыкальный руководитель) Беседа «Кто расчищает дорогу от снега» Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»
	III	Закреплять правила поведения на тротуаре и на проезжей части зимой		Ситуация общения «Полицейская машина». Конструирование «Гараж для машины». Чтение произведения В. И. Мирясовой «Милицейская машина»
	IV	Развивать у детей азы дорожной грамоты		Рассматривание пожарной машины. Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом» Аппликация «Почини машину»

Февраль	I	Закрепить знания о дорожном транспорте и о его основных частях	Образовательная деятельность 6. Как транспорт людям помогает. Цели: знакомить детей с тем, какие бывают виды специализированных машин (снегоуборочная, скорая, пожарная и др.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям; закрепить с детьми знания о правилах передвижения на дороге для пешехода и для шофера	Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину». Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Скорая помощь» Ситуация общения «Улицы города» на основе макета
	II	Формировать представления об отличиях общественного транспорта		Конструирование «Троллейбус». Ситуация общения «Что должен знать шофер». Чтение произведения В. И. Мирасовой «Пожарная машина» Слушание: «Как звучит транспорт» (муз. руководитель)
	III	Формировать представления о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека		Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на трамвае» (поведение в транспорте) Рисование: «Автобус»
	IV	Продолжать закреплять с детьми правила дорожного движения		Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой». Конструирование «Машины на нашей улице» (коллективно)
Март	I	Продолжать знакомить с правилами поведения на улице	Образовательная деятельность 7. Путешествие по городу на транспорте. Цели: знакомить детей с городом, с тем, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк; дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Собери знак». Чтение произведений
	II	Учить рассказывать о правилах поведения на дороге другим детям		Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице». Дидактическая игра «Собери светофор» Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» (муз. руководитель)
	III	Учить применять знания на практике, используя игровые и проблемные ситуации по ПДД		Ситуация общения «Что я знаю о моем любимом транспорте» Игровая ситуация «Едем на поезде» с музыкальным сопровождением Чтение произведения «Айболит» (отрывок).
	IV	Совершенствовать знания о назначении светофора и пешеходного перехода		Сюжетно-дидактическая игра «Поезд». Игра «Поезд и туннель» Развлечение «Мы» (инструктор по ФИЗО, муз. руководитель)
Апрель	I	Закрепить знания о проезжей части улицы и о транспорте на ней	Образовательная деятельность 8. По мощники на дороге. Цели: закрепить знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; закрепить знания о правилах поведения на проезжей части для шофера и пешехода; учить применять правила на практике в игровой деятельности	Ситуация общения «Если стоишь на остановке». Дидактическая игра «Найди цвет, который назову». Чтение стихотворений о дорожных знаках
	II	Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта		Чтение худ. произведений Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Рисование: «Рельсы для железной дороги»
	III	Совершенствовать знания о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход»		Чтение произведения о транспорте. Игра-имитация «Я - шофер»
	IV	Учить применять знания на практике и в игровой деятельности		Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Игры-имитации «Я - пешеход», «Я - машина»
	I	Закреплять знания о поведении на улице и проезжей части	Образовательная деятельность 9. Осторожно: дорога. Цели: учить детей применять полученные знания на практике; закрепить правила поведения на дороге, тротуаре, улице; знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.	Конструирование «Узкая и широкая дороги». Игры на тренировочном перекрестке на территории детского сада (инструктор по ФИЗО) Чтение худ. произведений.
	II	«Если ты потерялся на улице» Учить детей правильно вести себя, если они потерялись		Игры на развитие внимания. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). П/и «Бегите ко мне» Упражнение на ориентировку в пространстве.
	III	Закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.		П/и «Красный, желтый, зелёный» Чтение произведений о светофоре Упражнения с светофором. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. Рисование и строительство светофора.

IV	Закрепить знания о правилах поведения в транспорте	Дидактическая игра «Перевези правильно». Игровая ситуация «Выставка машин». Ситуация общения «Какие бывают машины». Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке» (правила поведения в транспорте) Катание на велосипедах (инструктор по ФИЗО)
----	--	--

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе (пятый год жизни)

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- основные сигналы светофора
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её. 3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада. 4. Упражнения на макете и фланелеграфе. 5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину» 6. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 7. Рисование «Машины на дорогах»
ОКТАБРЬ	<p>2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями.

Н О Я Б Р Ъ	<p>3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённом маршруту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Д Е К А Б Р Ъ	<p>4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
Я Н В А Р Ъ	<p>5. «Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
Ф Е В Р А Л Ъ	<p>6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.
М А Р Т	<p>7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
А П Р Е Л Ъ	<p>8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения.
М А Й	<p>9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в старшей группе (шестой год жизни)

Задачи: Развивать наблюдательность, совершенствовать ориентировку детей на ближайшей к детскому саду местности. Расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях. Уточнять и закреплять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить детей с правилами перехода через дорогу. Знакомить детей со средствами регулирования дорожного движения. Закреплять знания детьми основных сигналов светофора, их значения. Познакомить детей с правилами посадки, движения, высадки из общественного транспорта. Воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, полицейские, машины скорой помощи и др.), атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус» «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения», С. Маршак «Скверная история», «Мяч», Р. Фархади «У любого перекрестка», А. Северный «Три чудесных цвета», Б. Житков «Светофор», С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок», А. Дмоковский «Ученик и грузовик», В. Тимофеев «Для пешеходов»

К концу года ребенок должен усвоить:

- элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток)
- кто является участником движения (пешеход, водитель, пассажир)
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход)
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, троллейбус, специальные транспортные средства)
- дорожные знаки «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».
- правила движения пешеходов в установленных местах
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p>1. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне разбираться в этой схеме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/ и «Наша улица» 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт» 3. П/и «Ориентирование» 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
ОКТАБРЬ	<p>2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2. Тир «Светофор» Изготовление макетов светофора. 3. П/и «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 6. Инсценировка по правилам дорожного движения. Игродраматизация правил ДД.

Н О Я Б Р Ъ	<p>3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Выполнение тематических заданий. 3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 5. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 6. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой» 7. Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
Д Е К А Б Р Ъ	<p>4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» Наблюдение за трудом водителя 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. 5. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада.
Я Н В А Р Ъ	<p>5. «Путешествие» Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами города (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС и т.д.). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить детям нарисовать то, что видели во время экскурсии. 2. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей. 3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 4. Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город» 5. Беседа на тему «Как вести себя на улице» Чтение худ. произведений.
Ф Е В Р А Л Ъ	<p>6. «Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки. 3. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. 4. Упражнения на транспортной площадке. 5. Моделирование ситуаций. Показ театра по правилам дорожного движения. 6. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
М А Р Т	<p>7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?») и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. Конкурс рисунков на асфальте. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 4. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
А П Р Е Л Ъ	<p>8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. 3. С/р игра «Мы пешеходы» 4. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 5. Час досуга на транспортной площадке. Чтение худ. произведений.
М А Й	<p>9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «перекрёсток» Моделирование перекрёстка. КВН по правилам дорожного движения. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» Чтение худ. произведений. Прогулка к перекрёстку. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» 4. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной к школе группе (седьмой год жизни)

Для передачи дошкольникам знаний о правилах безопасности дорожного движения необходимо создать в ДОУ специальные условия по построению предметно-развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

- **Игрушки и игровое оборудование.** Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицйская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибобо», дикие животные. Перфокарты (А3) с представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога!», «Найдите пешеходный переход».

- **Наглядно-дидактические пособия.** Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки.

- **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.** Фартуки или шапочки с изображением знаков (4 шт.); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков.

- **Маршруты безопасного пути от детского сада до дома ребенка.**

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно-воспитательного процесса ДОУ.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, милицйская машина, «скорая помощь». Умеют правильно себя вести во всех видах общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта, как метрополитен (метротрам), знают, как правильно себя вести в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда водителей различных видов транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; имеют представление о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. Знают о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста ГИБДД на дороге, об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

К концу года дети:

- Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице и в транспорте, правила дорожного движения.

- Различают и называют специальные виды транспорта («скорая помощь», пожарная машина, милиция), объясняют их назначение.
- Понимают значения сигналов светофора.
- Узнают и называют дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» и т.д.
- Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».
- Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)

Месяц	Неделя	Задачи	Содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	I	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты	1. «Знай и выполняй правила уличного движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках	Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение в проект) Лепка на тему «Разноцветный светофорик» Дидактическая игра «Сложи автомобиль», «Кому что нужно» Сюжетно-ролевая игра Автодром, автосалон
	II	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях, применяя макеты		Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Проектная деятельность «История автомобиля». Экскурсия по улице («Какие дорожные знаки есть в нашем районе?»)
	III	Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части и правилах пассажира общественного транспорта		Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины» Музыкально-дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт» <i>Организация</i> встречи с инспектором ГИБДД. <i>Развлечение</i> по правилам дорожного движения «Колесо истории»
	IV	Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса		Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Рисование на тему «Машины на дорогах» Игры на тренировочном перекрестке (инструктор ФИЗО) <i>Организация</i> контрольно-оценочных занятий с целью выявления уровня знаний дошкольников по ПДД (педагог-психолог)

Октябрь	I	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя	2. «Безопасный перекресток». Дополнять представления о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Совершенствовать знания о значении сигналов светофора, регулировщика	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок) Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»
	II	Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»		Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор» Музыкально-дидактическая игра «Что случилось на дороге» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»
	III	Совершенствовать умение ориентироваться на перекрестке, выступать в роли регулировщика на тренировочном перекрестке		Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой», «Азбука города». Презентация проекта Аппликация «Мой любимый дорожный знак» Игры по словообразованию (словарик по ПДД)
	IV	Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов машин с помощью светофора		Дидактические игры «Улица», «Сложи автомобиль», «Дороги и дорожные знаки», «Внимание! Сигнал светофора»

				<i>Конструирование «Новый район города» Ситуация «Я перехожу через дорогу», «Инспектор ГИБДД взмахнул палочкой»</i>
--	--	--	--	---

Ноябрь	I	Уточнять представления о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге	Занятие 3. «Транспорт нашего города». Расширять знания о том, каким бывает транспорт. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	<i>Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор» Музыкально-дидактическая игра «Как поют знаки» (муз. руководитель). Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария»</i>
	II	Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта. Расширять представления о правилах, которые должен соблюдать водитель на дороге		<i>Дидактическая игра «Автошкола». Подвижная игра «Найди, где спрятано». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Целевая прогулка «Наблюдение за движением машин и работой водителя на перекрестке»</i>
	III	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека		<i>Ситуация общения «Как безопасно перейти дорогу». Дидактическая игра «Найди свой цвет» Беседа «Как работает транспорт»</i>
	IV	Продолжать знакомить с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»		<i>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт) Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД (прогулка)</i>

Декабрь	I	Формировать знания о переходе трамвайных линий, железнодорожных путей	«Моя дорожная грамота». Расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.	<i>Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение. И. М. Серяков «Дорожная грамота» (игра) Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) (педагог ИЗО)</i>
	II	Знакомить с видами перехода: надземный, подземный		<i>Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». Конструирование на тему «Трамвай». Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили» Кукольный театр: «Как звери строили дорогу» (муз. руководитель)</i>
	III	Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. Закреплять знания о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»		<i>Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»</i>
	IV	Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней дороге		<i>Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая). Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Развлечение «Выставка машин» (муз. руководитель)</i>

Январь	I	-	«О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.	-
	II	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города		<i>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик» Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игры по словообразованию (словарик по ПДД)</i>

	III	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города	Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с	<i>Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак»</i> <i>Рисование «Мой любимый дорожный знак»</i> <i>Игра-имитация «Водители и пешеходы»</i>
	IV	Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот» Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»	дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»	<i>Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»</i> <i>Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный?»</i>

Февраль	I	Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях	«Школа моего района». Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить	<i>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой». Дидактическая игра «Дорога в школу»</i> Дидактическая игра «Путешествие по городу»
	II	Знакомить с предписывающими знаками «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»	использовать свои знания правил дорожного	<i>Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»</i> <i>Пальчиковый театр: «Светофор»</i>
	III	Дать представление об особенностях дорожного движения на загородной трассе	движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в	<i>Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Длинный трамвай»</i> <i>Игры-забавы с санками и лыжами (инструктор ФИЗО)</i>
	IV	Знакомить со значением знака «Разрешено движение только велосипеду»	окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе	<i>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»</i>

Март	I	Учить использовать знания правил дорожного движения (применя макеты)	«Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях	<i>Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Ситуация общения «Как машины людям помогают»</i> <i>Игровые ситуации «Правильно - неправильно»</i>
	II	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду	движения транспорта на перекрестке. Дать	<i>Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»</i> <i>Рисование на тему «Дорога и тротуар»</i>
	III	Закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде по тротуару, по проезжей части и во дворе	представление о том, как переходить	<i>Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Большая прогулка»</i> <i>Прогулка к перекрестку</i>
	IV	Дать представление о безопасном пути от дома к школе	улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке	<i>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»</i> <i>КВН «Осторожно: пешеход!»</i>

Апрель	I	Закреплять правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно	Определить, как усвоили правила безопасности	<i>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</i> <i>Игры на учебном перекрестке (инструктор ФИЗО)</i> <i>Игра-викторина «Знаки на дорогах».</i>
--------	---	--	--	---

II	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города	движения. Закреплять знания о сигналах светофора.	<i>Чтение</i> произведений о дорожных знаках. <i>Конструирование</i> на тему «Моя родная улица города» <i>Подвижные игры</i>
III	Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно	Уточнить знания о работе инспекторов ГАИ. Закреплять	Ситуация общения «Как я иду в детский сад» <i>Посещение</i> пожарной части Игры-моделирование с макетом района
IV	Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей	значение жестов сотрудников ГАИ. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Сочиняем старые сказки на новый лад Прогулка к остановке пассажирского транспорта Сюжетно-ролевая игра «доктор травмпункта» <i>Контрольно-оценочное занятие</i> «Грамотный пешеход»

Май	I	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, применяя макеты	«Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке). Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.	<i>Ситуация общения</i> «Мы на улице нашего города». <i>Чтение.</i> «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» <i>Моделирование ситуаций</i> на тему «Если ты идешь в школу»
	II	Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях на транспортной площадке	используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.	<i>Игры-лабиринты</i> на ориентировку в окружающем пространстве <i>Прогулка</i> к проезжей части (наблюдение за движением машин и работой светофора). <i>Встреча</i> с инспектором ГИБДД
	III	Совершенствовать знания о правилах поведения, предписанных пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций	используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций.	<i>Игры-моделирование</i> с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». <i>Дидактическая игра</i> «Кто отличник-пешеход?» <i>Экскурсия</i> к школе
	IV	Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации	используя макеты знаков дорожного движения и транспортную площадку. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память	Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» Игровые ситуации «На улицах города», «Как я знаю правила дорожного движения». Сюжетно-ролевые игры



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МА ДОУ № 29

Дерябиной О.В.

Приказ № 72-Д

от «30» мая 2024 год

**План
Месячник безопасности «Внимание – дети!»
(сентябрь 2024 год, апрель 2025 год)**

Цель: активизация познавательной активности детей дошкольного возраста в обучении навыков безопасного поведения, повышение родительской компетенции в вопросах безопасности дошкольников.

№	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Сентябрь	Апрель	Ответственный
1. Работа с кадрами						
1	Издание приказа по ДОУ «О проведении месячника безопасности и жизнедеятельности детей»	Приказ	Педагоги МА ДОУ	Конец августа	Конец марта	Заведующий
2	Разработка, утверждение и согласование плана по проведению месячника безопасности в МА ДОУ.	План	Рабочая группа	Июль	Март	Ст. воспитатель
3	Инструктаж с педагогическим составом «Обеспечение безопасности воспитанников в течении учебного года»	Инструктаж	Сотрудники	1 неделя сентября	-	Заведующий
4	Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ.	Инструктаж	Сотрудники	1 неделя сентября	-	Заведующий
	Беседа медицинского работника по оказанию доврачебной помощи при ожогах, травмах			1 неделя сентября	1 неделя апреля	Медсестра ГА СО «КГБ»
5	Занятие – практикум по работе с огнетушителем	Практикум	Сотрудники	1 неделя сентября	-	Зам. зав. по АХР
6	Оформление в методическом кабинете выставки методической литературы и дидактических игр в помощь воспитателям «Изучаем правила дорожного движения».	Наглядная информация	Педагоги	Сентябрь		Ст. воспитатель
7	Обзор методической литературы по теме безопасности жизнедеятельности дошкольников	Наглядная информация	Педагоги	-	Апрель	Ст. воспитатель
8	Презентация центров по ПДД в группах. Цель: проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: -соответствие возрасту; -разнообразие дидактического и игрового материала; -эстетика оформления	Творческая лаборатория воспитателей	Педагоги	3 неделя сентября		Заведующий, ст. воспитатель

9	Конкурс информационных уголков по безопасности для родителей	Творческая лаборатория воспитателей	Педагоги	-	2 неделя апреля	ст. воспитатель, воспитатели
10	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД	Взаимопосещение	Воспитатели	В теч. месяца	В теч. месяца	ст. воспитатель, воспитатели
11	Консультация для воспитателей «Работа педагогов ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»			3 неделя сентября	-	ст. воспитатель
12	Консультация педагогов ДОУ с приглашением сотрудника ГИБДД «Организация работы с дошкольниками по обеспечению безопасного поведения на дорогах и транспорте»	Консультация	Педагоги	-	1 неделя апреля	ст. воспитатель
13	Публикация материалов в СМИ о мероприятиях, проводимых в ходе месячника безопасности	Публикация	Педагоги, родители	1 неделя октября	4 неделя апрель	Заведующий, ст. воспитатель
14	Размещение информации на сайт ДОУ	Информация	Педагоги	1 неделя октября	4 неделя апреля	Ст. воспитатель
15	Подведение итогов проведения месячника безопасности	Собрание	Сотрудники	1 неделя октября	4 неделя апреля	Заведующий
1. Работа с детьми						
1	Организация выставки коллективных работ детского творчества на тему «Это каждый должен знать обязательно на пять»	Выставка	Все дошкольные группы	Сентябрь	-	Воспитатели групп
2	Организация выставки семейного творчества «Что о безопасности узнали, всё в поделках рассказали»	Выставка	Все дошкольные группы	-	2-3 неделя апреля	Воспитатели групп
3	Спортивно – музыкальное развлечение для дошкольников по основам безопасности	Развлечение	Все дошкольные группы	Сентябрь	-	Муз. руководители, воспитатели групп
4	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД с участием родителей	Развлечение		-	3 неделя апреля	
5	Определение уровня умения и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Наблюдения беседы Диагностика	Все дошкольные группы	4 неделя сентября	4 неделя апреля	Воспитатели групп
6	Викторина для воспитанников подготовительных групп «Знатоки безопасности»	Викторина	Подготовительные группы	3 неделя сентября	-	Воспитатели подготовительных групп
7	Викторина «Зелёный огонёк»	Викторина	Старшие подгот. группы	-	2 неделя апрель	Воспитатели групп
8	Познавательная программа для старших дошкольников «Дорожная азбука» с приглашением сотрудника ГАИ	Развлечение	Воспитанники старших, подготовительных групп	-	апрель	Ст. воспитатель

9	Целевые прогулки с детьми: -по улицам (виды транспорта) -к перекрестку, (пешеходный переход) -к светофору, дорожным знакам	Целевые прогулки	Средние – подготовительные группы	2 раза в месяц	2 раза в месяц	Воспитатели групп
10	Работа с детьми по изучению правил безопасности	НОД, беседы, чтение худ. литературы, изобразительная деятельность и т.д.	Все дошкольные группы	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	Воспитатели групп
11	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия	Подготовительная группа	-	3 неделя апреля	Воспитатели групп
12	Показ учебных видеофильмов, мультфильмов по безопасности	Просмотр	Средняя – подготовительная группы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Воспитатели групп
13	Практическое занятие по эвакуации в случае пожара и ЧС	Практическое занятие	Подготовительные группы	2 неделя сентября	4 неделя апреля	Заведующий
14	Посещение семьи ребёнка, находящегося в трудной ситуации	Контроль	Педагоги, работающие на группе	До 20 сентября	До 20 апреля	Заведующий, ст. воспитатель, педагог - психолог
2. Работа с родителями						
1	Информация о проведении месячника безопасности детей в ДОУ	Информация	родители	4 неделя августа	4 неделя марта	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов для родителей «Наша безопасность»	Наглядная информация	Родители	1 неделя сентября	-	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	Консультация	родители	2 неделя сентября	-	Воспитатели групп
4	Консультация для родителей: Правила поведения при ЧС	консультация	родители	-	2 неделя апреля	Воспитатели групп
5	Повышение родительской компетентности в вопросах ПДД ТТ. Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД	Родительское собрание	Родители	Август-сентябрь	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, инспектор ГАИ
6	Консультация для родителей «Приемы оказания первой помощи, доступные детям дошкольного возраста»	Наглядная информация	Родители	-	апрель	Медсестра ГА СО «КГБ»
7	Индивидуальные беседы с родителями	беседы	родители	В течение месяца	В течение месяца	Воспитатели групп
8	Мероприятие по ПДД с участием родителей	Совместное развлечение	Воспитанники старших, подготовительных групп, родители	-	3 неделя апреля	
9	Организация выставки семейного творчества «Что о безопасности узнали, все в поделках рассказали»	Выставка	Родители с детьми	-	2-3 неделя апреля	Воспитатели групп
10	Размещение информации о ходе месячника на сайте МА ДОУ	Информация	Родители	1 неделя октября	4 неделя апреля	Старший воспитатель

Работа с детьми по профилактике ДДТТ

(во время проведения месячника безопасности «Внимание – дети»)

Познавательная деятельность	
<p>Работа с детьми по изучению правил дорожного движения согласно перспективному плану</p> <p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление об улице, ее основных частях. <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления об улице, дороге, о правилах безопасного поведения. <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными). - Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте. <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с видами перекрестков. - Учить правилам перехода улицы. 	Первая неделя
Экскурсии, целевые прогулки с детьми	
<p>Младшая группа: целевая прогулка – наблюдение за транспортом.</p> <p>Средняя группа: целевая прогулка – наблюдение за транспортом нашего города.</p> <p>Старшая группа: экскурсия на перекресток.</p> <p>Подготовительная группа: целевая прогулка – наблюдение за транспортом на дороге.</p>	Вторая неделя
Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения.	
<p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверушек» <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений С. Михалкова «Моя улица», «Светофор» <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений Д Орловой «Как Стобед загадывал загадки» - Заучивание стихотворения А. Барто «Любочка» <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение произведений С Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова. - Заучивание стихотворений о транспорте. 	Периодически в течение месяца
Изобразительная деятельность	
<p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Веселый поезд» <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Грузовой автомобиль» <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа «Улица нашего города» <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование оригами «Машины» 	Третья неделя
Игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые)	
<p>Младшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Красный, желтый, зеленый» - п/и <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы-водители» сюжетно-ролевая игра <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Улица», «Дорожные знаки» - д/и <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорожные знаки», «Поставь знак»- д/и - «Перекресток» - с/р игра 	Во второй половине дня

**Организация и проведение работы с детьми по пожарной безопасности
(во время проведения месячника безопасности «Внимание – дети»)**

Познавательная деятельность (беседы с детьми по ОБЖ)	
<p>Младшая группа: - Знакомство с трудом пожарных</p> <p>Средняя группа: - Специализированные машины</p> <p>Старшая группа, Подготовительная группа: - Как действовать при пожаре. - Из чего делают одежду пожарных.</p>	Периодически в течение месяца
Игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные игры)	
<p>Младшая группа: - «Кому что нужно для работы» д/и</p> <p>Средняя группа: - «Кем быть» д/и</p> <p>Старшая группа: - «Сбей огонь» - «Опасные соседи» п/и</p> <p>Подготовительная группа: - «Найди отличия» д/и - «Пройди не упади» п/и</p>	Во второй половине дня
Чтение художественной литературы	
<p>Младшая группа: - «Кошкин дом», «Пожар» С.М. Маршал</p> <p>Средняя группа: - «Дядя Степа», «Пожар»</p> <p>Старшая группа: - «Сказочка о Спичке и добром огне» - «Пожарные собаки»</p> <p>Подготовительная группа: - Рассказ о неизвестном герое</p>	Перед/после сна в течение месяца
Изобразительная деятельность	
<p>Младшая группа: - рисование «Дорисуем колеса пожарной машине»</p> <p>Средняя группа: - конструирование «Пожарный автомобиль»</p> <p>Старшая группа: - лепка «Пожарный расчет»</p> <p>Подготовительная группа: - рисование «Опасные забавы»</p> <p>Оформить выставку детских работ на тему: «Огонь – друг и враг человека»</p>	Четвертая неделя
Организация и проведение массовых мероприятий с детьми:	
<p>- Кукольный театр «Кошкин дом» (младший, средний дошкольный возраст)</p> <p>- Досуг «Огнеборцы» (старший и подготовительный дошкольный возраст)</p>	Во второй половине дня
Беседы по ОБЖ	
<p>Младшая группа: - Наши верные друзья на улицах</p> <p>Средняя группа: - Где можно и где нельзя играть</p> <p>Старшая группа: - Опасности нашего двора, общение с домашними животными</p> <p>Подготовительная группа: - как вести себя при встрече с незнакомым человеком. Один дома.</p>	Периодически в течение месяца

Литература

1. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - Саулина Т.Ф, 2015 год
2. Методическое пособие «Азбука безопасности на дороге» О.В. Толстикова, 2011 год;
- 3., Т.И.Данилова, «Обучение детей дошкольного возраста ПДД», 2009 год.