

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
(МА ДОУ № 29)
624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10
электронный адрес: detskysad29kr@yandex.ru.
телефон: 834384 (32277)
сайт: <https://29kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «22» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - Учебный план АОП ДО для обучающихся с ТНР) на 2024-2025 г. является нормативным документом.

Нормативной базой для составления Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР являются:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МА ДОУ № 29, утверждённый приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» № 198 – Д от 08.11.2018 г.

При составлении Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- научной обоснованности и практической применимости;

- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Особенности реализации Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР

Содержание Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ТНР обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в старшей группе занятия планируются не более двух раз, в подготовительной к школе группе – не более трех раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятие познавательной направленности чередуется с занятием художественно-эстетической или физической образовательных областей.

Развитие детей осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

В ДОУ оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(старшая группа дети 6 года жизни)

Образовательная область	Вид деятельности	Нагрузка количество занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: ФЦКМ	1 (25) (одно в две недели)
	Познавательно-исследовательская деятельность: ФЭМП	1 (25)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2 (50)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, а так же в самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1 (25) (одно в две недели)
	Изобразительная деятельность: аппликация	1 (25) (одно в две недели)
	Изобразительная деятельность: лепка	1 (25)
	Изобразительная деятельность: рисование	1 (25)
	Музыкальная деятельность	1,7 (34)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (75)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность*	0,3 (16)
	Изобразительная деятельность: лепка **	1 (25) (один раз в месяц)
	Изобразительная деятельность: рисование **	1 (25) (один раз в месяц)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность: ФЦКМ***	1 (25) (одно в две недели)
Максимальный объем образовательной нагрузки		13 (325)
<p>Музыкальная деятельность* - И. М. Каплунова, И.А.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки». Праздник каждый день. Старшая группа Конспекты музыкальных занятий</p> <p>Изобразительная деятельность - Рисование, Лепка** - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. - М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2007.</p> <p>ФЦКМ *** - Парциальная программа гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. — М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, старшая группа.</p>		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(подготовительная к школе группа -7 год жизни)

Образовательная область	Вид деятельности	Нагрузка количество занятий в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Организуется во взаимодействии взрослого с детьми, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность: ФЦКМ	1 (30) (одно в две недели)
	Познавательная исследовательская деятельность: ФЭМП	2 (60)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	3 (90)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Осуществляется в процессе интеграции с другими видами деятельности, а так же в самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	1 (30) (одно в две недели)
	Изобразительная деятельность: аппликация	1 (30) (одно в две недели)
	Изобразительная деятельность: лепка	1 (30) (одно в две недели)
	Изобразительная деятельность: рисование	2 (30)
	Музыкальная деятельность	1,7 (40)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 (90)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность*	0,3 (20)
	Изобразительная деятельность: рисование **	1 (30)
	Изобразительная деятельность: лепка**	1 (30) (одно в две недели)
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность: ФЦКМ**	1 (30) (одно в две недели)
Максимальный объем образовательной нагрузки		15 (450)
<p>Музыкальная деятельность* - И. М. Каплунова, И.А.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки». Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий</p> <p>Изобразительная деятельность - Рисование, Лепка** - И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа. - М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2007.</p> <p>ФЦКМ *** - Парциальная программа гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. — М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, подготовительная группа</p>		

Учебно-методический комплект обязательной части АООП ДО для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи

Модули (Образовательные области)	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021.-96с.</p> <p>2.Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017.-128с.</p> <p>Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» Методические рекомендации Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в детском саду. Старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Р. Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Москва, 2010 г.</p> <p>Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. Москва, 2010 г.</p> <p>Т. А. Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Москва, 2009 г.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Дошкольникам о правилах дорожного движения. Москва, 2009 г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет: нравственное воспитание в детском сад пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Познавательное развитие	<p>О.А. Соломенникова. Программа и методические рекомендации «Экологическое воспитание в детском саду».</p> <p>2. О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (по возрастным группам)</p> <p>3. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p> <p>4. О.В. Толстикова «Мы живём на Урале»</p> <p>5. Нищева Н.В. Комплексно образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-240с.</p> <p>6. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4-5 лет и с 5-6 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-448с.</p> <p>7. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6-7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-464с.</p> <p>8. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду /О.М. Масленникова, А.А. Филипенко.-Изд.2-е.-Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е.-232с.</p> <p>9. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2018.-128с.</p> <p>10. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/ Сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-240с.</p> <p>11. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ Сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-240с.</p> <p>12. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5-6 лет). Изд. 2-е, испр. И доп.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021-32с.</p> <p>13.Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с с 6-7 лет). Изд. 2-е, испр. И доп.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021-48с.</p> <p>14.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс»,</p>

	<p>2020.-32с.</p> <p>15.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2020.-32с.</p> <p>16.Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по экспериментальной деятельности №1 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. - СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2022.-32с.</p> <p>17.Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по экспериментальной деятельности №2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. - СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2021.-32с.</p> <p>18.Попова О.В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности (подготовительная к школе группа): учебное пособие для педагогов ДОО. _СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021.-32с.</p> <p>19.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 1. Изд.2, испр. И доп.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2022-32с.</p> <p>20.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 2. Изд.2, испр. И доп.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2022-32с.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021</p> <p>2.Картинный материал к речевой карте с 4 до 7 лет. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022</p> <p>3.Тетради-тренажеры на автоматизацию и дифференциацию всех групп звуков по 1 экземпляру(бшт.) Н.В.Нищева: - На звуки Р и Рь Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. - На звуки Л И Ль, Й Н.В. Нищева СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. - На звуки Ц, Ч, Щ авт. и диф-я Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ц-Сь, Щ-Сь, Щ-Ч Н.В.Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. -На звуки раннего онтогенеза М, Мь, Г, Гь, Б, Бь, Т, Ть, Д, Дь, Н, Нь, К, Кь, П, Пь, Х, Хь, В, Вь, Ф, Фь Н.В.Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021. - На звуки Р-РЬ-Л-Ль в рассказах Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019. - На звуки Ш, Ж, Ч, Щ в рассказах Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. Автоматизация и дифференциация свистящих и шипящих звуков в рассказах Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018. Тетрадь-тренажёр для развития фонематического слуха у детей с 4 Е.В до7лет.Е.В.Назарова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.</p> <p>4.Задания (карточки) для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1. 4-7 лет и Выпуск 2. 5-7лет. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.</p> <p>5.Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Н.В. Нищева Назарова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.</p> <p>6.Формирование грамматического строя речи. Употребление предлогов с 4 до 7 лет (перекидные странички). Н.В. Нищева Назарова СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.</p> <p>7. Формирование грамматического строя речи. Глагольный словарь (перекидные странички) Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021.</p> <p>8.Мой букварь (дополнение к тетрадям по грамоте, так как он используется на занятиях, входит в конспекты занятий). Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.</p> <p>9.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2020.</p> <p>10. Тетради по обучению грамоте 3 части. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.</p> <p>11.Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха с 4 до 7 лет. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p> <p>12.Учебно-методический комплект Формируем слоговую структуру слова. С.Е.Большакова Москва «ТЦ Сфера»2019.</p>

	<p>13. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Игры со звукоподражанием. Выпуск 9. Н.В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2022.</p> <p>14.Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание фразовой речи. Н. В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.</p> <p>15. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребёнком. Вызывание простых звуков. Н. В. Нищева СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.</p> <p>16. Речевчик 4 части.Г. Ванюхина г. Казань «Идеал-Пресс» 2000.</p> <p>17. Игры и упражнения для детей с нарушениями речи. А.Е. Большакова, О.Г. Паркина г. Москва ТЦ Сфера,2022.</p> <p>18. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-218с.</p> <p>19. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)/ авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-160с.</p> <p>20.Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4-5 лет). Худ. Н.В. Ржецева. - СПб., ООО «Издательство «Детство –пресс», 2022.- 8с.</p> <p>21.Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Средний дошкольный возраст (с 5-6 лет). Худ. Н.В. Ржецева. - СПб., ООО «Издательство «Детство – пресс», 2022.- 8с.</p> <p>22. Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022.-24с.</p> <p>23. Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022.-24с.</p> <p>24. Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022.-24с.</p> <p>25. Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022.-24с.</p> <p>26. Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам (3-5 лет). Вып.5-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2022.-24с.</p>
	<p>1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. -2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-152с.</p> <p>2.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-136с.</p> <p>3.Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно - методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2021.-128с.</p> <p>4.Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно - методическое пособие. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2021.-96с.</p> <p>5.Судакова Е.А. Логоритмические музыкально – игровые упражнения для дошкольников. - СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2020.-96с.</p> <p>6.Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева Вышел дождик на прогулку. Песенки, распевки, музыкальные упражнения для дошкольников с 4-7 лет. Выпуск 1 - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021.- 24с.</p> <p>7.Конкевич С.В. Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям/ авт.-сост. С.В. Конкевич.-СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс» ,2014.-16с.</p> <p>8.Н. В. Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду». Музыкальные игры, упражнения, песенки. Музыка К. Л. Обуховой - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. + CD</p> <p>9.Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>1.Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат» для детей от 5 до 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 64 с.</p> <p>2.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика - Синтез, 2014</p> <p>3.Коновалова Н.Г. «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста» методические рекомендации, комплексы упражнений на</p>

	<p>сюжетно-ролевой основе – Волгоград: издательство «Учитель», 2012 – 63 с.</p> <p>4. Кузнецова М.Н. «Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий» - М.: Айрис-пресс, 2008. – 96 с.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. (3-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2014</p> <p>6. Семенюк Е.А. «Лечебные игры для детей» - Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 108 с.</p> <p>7. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятия с детьми. (2-7 лет) – М.: Мозаика - Синтез, 2022</p>
--	---

Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961007

Владелец Дерябина Ольга Васильевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025