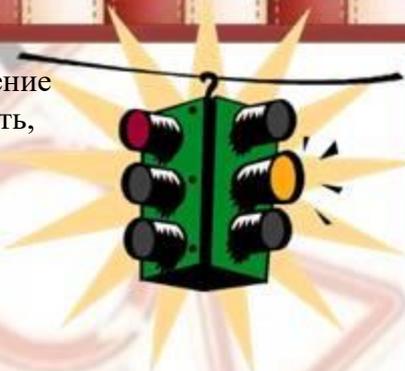




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29» (МА ДОУ № 29) 624440, Свердловская область,  
г.Красноурьинск, ул. Чапаева,10 электронный  
адрес DetskySad29Kr@yandex.ru телефон 834384(32277) сайт  
<https://29kt.tvoysadik.ru/>



## Мини – проект в логопедической группе № 7 «Ромашки» «Юный пешеход»

Участники – воспитанники  
логопедической группы №7  
(дети 5-7 лет)  
Составитель:  
воспитатель Пономарёва Ю.А.



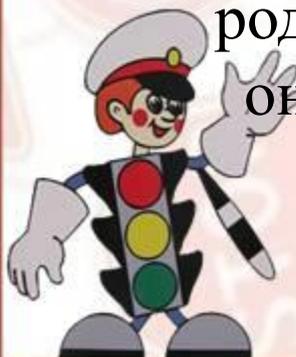
Красноурьинск,  
2024 г.





# АКТУАЛЬНОСТЬ

Зачастую причиной дорожно - транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.





# Цель проекта

формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице и дороге, знание правил дорожного движения.





# Гипотеза

Если дети с раннего возраста поймут и усвоят  
Правила дорожного движения, они смогут  
избежать опасных ситуаций и сохранить свою

ЖИЗНЬ.





# Задачи проекта

## *Образовательные:*

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.





### *Развивающие:*

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Развивать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.





### *Речевые:*

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- Развивать связную речь.

### *Воспитательные:*

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте





## Ожидаемые результаты:

Сформированные навыки правильного поведения на улице и дороге. Знания о правилах поведения в общественном транспорте. Развитая ориентировка в пространстве. Сформированные личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях. Расширенные знания детей о работе сотрудников ГИБДД. Знания назначения дорожных знаков. Систематизированные знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Дети умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, находить пути решения и выхода из них.

Знают о значении цветов светофора, дорожные знаки и их значение, правила поведения на проезжей части, кто такие пешеходы, правила перехода проезжей части.



# Участники проекта

ДЕТИ



РОДИТЕЛИ



ВОСПИТАТЕЛИ





# Формы и методы

Проблемные  
ситуации

Беседы

Игры

Тематические  
экскурсии

Выставки  
детских работ



# Этапы работы над проектом

## Подготовительный этап (1):

Подбор методической литературы, интернет - ресурсов. Разработка перспективного плана мероприятий с детьми по ПДД. Организация развивающей среды в группе - оформление центра безопасности. Анкетирование родителей. Оформление консультативного материала для родителей. Организация выставки плакатов и рисунков по ПДД. Мониторинг по ПДД.

## Основной этап (2):

Выполнение проекта:  
Проведение мероприятий по «Правила дорожного движения».  
Решение игровых ситуаций.  
Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.

## Заключительный этап (3):

выставка детских работ «Мы изучаем ПДД» (рисунки, аппликация) - Аппликация (коллективная): «Дома и машины на нашей улице», Рисование «Моя улица». Рисование с натуры светофора, игра – викторина «Что? Где? Когда?», экскурсия по городу «Наши улицы и дороги», «Пешеходный переход».



# Реализация проекта в различных видах деятельности



## **Игровая деятельность:**

Игры: дидактические игры по ПДД: дорожные знаки - развивающая игра, лото - дорожные знаки, домино - дорожные знаки, «Знаки на дорогах» - детский проект «Школа пешехода», обучающие карточки - безопасность на дороге, ПДД - развивающая игра; «Кто больше назовет автомобилей», «Выбери нужный путь», «Найди пешехода нарушителя».

Подвижные: «Ловкий пешеход», «Ловишки со знаками», «Подбрось - поймай», «Мы шоферы», «Светофор».

Сюжетно - ролевые: «Семья на остановке», «Моя улица», «Цветные автомобили», «Автосалон».



## **Чтение художественной литературы:**

«Путешествие колобка по улице».  
Работа с сюжетной картиной.  
«Пешеходный переход».  
«Сравнение и описание предметов (транспортные игрушки)»  
Беседа: «Улицы нашего города».  
Загадки. С. Маршака «Если свет зажегся красный». Н. Калинина «Как ребята переходили через улицу», А. Усачев «Правила дорожного движения...». Сергей Михалков «Дядя Стёпа».





**Познавательно –  
исследовательская  
деятельность**

(Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации; рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий.)



**Продуктивная  
деятельность**

(словотворчество воспитателей, детей, родителей, оформление плакатов – самоделок, аппликация. Рисование, ручной труд)

**Разбор ситуаций:**

«Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»





## **Работа с родителями**

Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках»

Консультация для родителей «Дети на дорогах»

Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»

Информация в родительский центр: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать», «Детское кресло в каждую машину»

Организовать дискуссию «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

Совместные выставки, праздники, конкурсы, развлечения

Изготовление плакатов по ПДД

Проведение анкетирования. Совместные рисунки детей и родителей.

Анкета для родителей:

«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения».

Мониторинг индивидуального развития детей по ПДД.

Вопросы.

**БУКЛЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ!**

«Дорожные знаки», «Что я могу сделать?», «Памятка юного пешехода».





# Экскурсия по городу «Наши улицы и дороги»





Сюжетно - ролевые игры:  
«Перекресток», «ПДД»,  
«Пешеход нарушитель»







Рисование: «Дорожные знаки», «Светофор»





Аппликация «Дома и машины на нашей улице»









Работа с родителями  
консультации и буклеты  
по ПДД





Дидактические игры: дорожные знаки - развивающая игра, лото - дорожные знаки, домино - дорожные знаки, обучающие карточки - безопасность на дороге, ПДД - развивающая игра; «Кто больше назовет автомобилей», «Выбери нужный путь», «Найди пешехода нарушителя»







Подвижные игры:  
«Ловкий пешеход»,  
«Светофор»







Беседы: «Обязанности пешеходов», «Дорожные знаки», «О чём разговаривает улица»







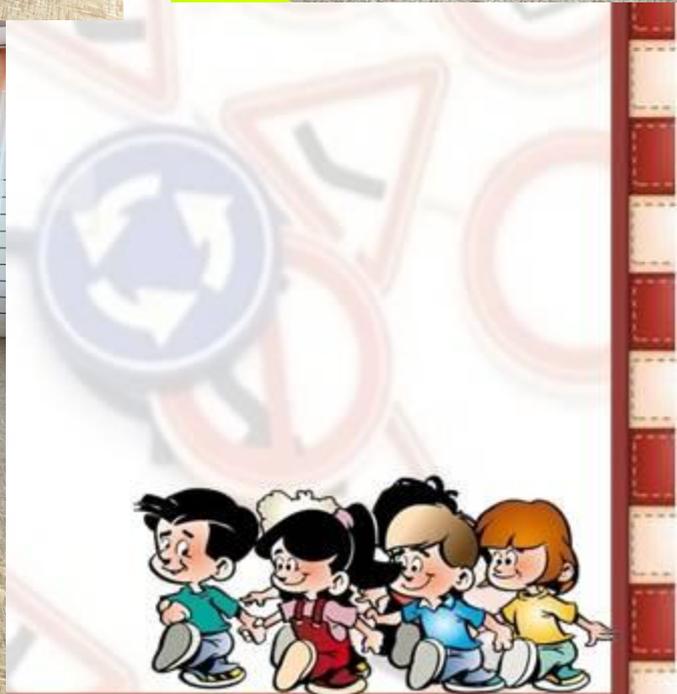
Просмотр мультфильмов по ПДД: «Светофор и правила дорожного движения», мультики про машинки ПДД, светофор и транспорт для детей

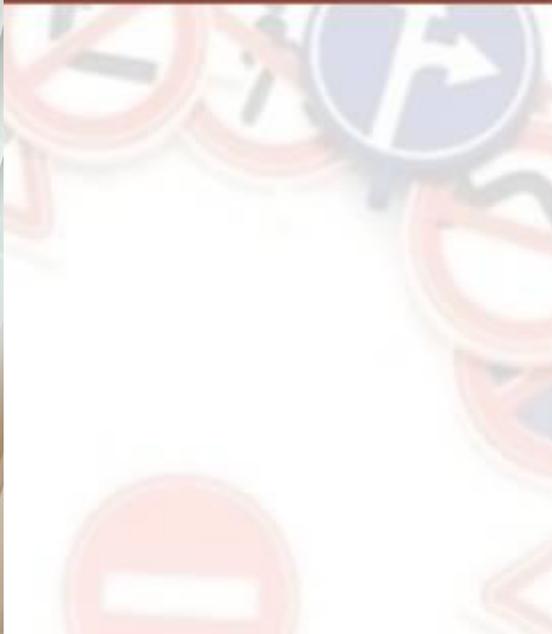




Игра – викторина «Что? Где? Когда?» по ПДД в ДОУ с инструктором по физической культуре











Кто бы ни обучал детей правилам дорожного движения, будь то родители или педагоги дошкольных учебных заведений, важно помнить, что самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Ведь мало просто прочесть, рассказать, научить ребенка, нужно своим примером показать ему как нужно правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.





*Спасибо за внимание!*

