

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Юридический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10.
Фактический адрес: 624440 Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Чапаева, 10.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 3
от « 16 » 01 2019г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МА ДОУ № 29

О.В. Дерябина

от « 16 » 01 2019г № 23-Д



ПОЛОЖЕНИЕ

о кодексе профессиональной этике педагогического коллектива

16. 01. 2019

Дата регистрации

№ 15

2019г.

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее – Учреждение) в соответствии с Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «противодействию коррупции», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации,

1.2. Настоящий Кодекс служит целям:

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.3. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, объективность, конфиденциальность.

2. Основы деятельности педагога.

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией и репутацией своего Учреждения.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания в конфликтной ситуации.

2.5. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.

2.6. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Педагог должен проявлять толерантность к обычаям традициям народов России и других государств, учитывать особенность социальных групп, способствовать межнациональному согласию.

3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагог должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагог не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.

3.11. Педагог не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом.

4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.

4.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации Учреждения.

4.6. Инициатива педагога приветствуется.

4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе открытости и общего участия.

4.8. Педагог в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, медицинской сестрой, врачом, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

5. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.1. Педагоги должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

5.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

5.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

5.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

5.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения.

7.1. При приеме на работу в Учреждение заведующий обязан ознакомить педагога под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса подлежит рассмотрению на заседаниях Педагогического совета.