ПОЧЕМУ РЕБЁНОК НЕ ГОВОРИТ?

Часто бывает, что ребёнок 2-3 лет всё понимает, но говорит очень мало или совсем не говорит. Кто-то из родителей считает, что «время возьмёт своё» и речь у ребёнка всё же появится, а другие родители волнуются, переживают по этому поводу.

Давайте разберёмся в возможных ПРИЧИНАХ того, что ребёнок не говорит (при этом будем учитывать, что в неврологическом плане у ребёнка всё в порядке)

1. Родители мало общаются с ребёнком

В наш век добывания денег родителям приходится много работать, поэтому времени на общение с ребёнком остаётся не так уж много. Родитель после работы устал и ему совсем уже не хочется играть и развлекать ребёнка, а тем более активно с ним разговаривать. По некоторым данным, у работающей мамы на общение с ребёнком остаётся примерно 15 минут в день!

И поэтому основным источником общения (одностороннего, к слову) для ребёнка выступают всевозможные гаджеты, телевизор. Но вы можете возразить, что смотря мультики или телепередачи, ребёнок ведь постоянно слышит речь, что же мешает тогда её усвоению?

А дело в том, что такая речь не воспринимается детьми раннего возраста как адресованная им лично, не включена в их практическую деятельность. Потому она является лишь фоном мелькающих зрительных образов

Лишь непосредственное участие взрослого в практической деятельности маленького ребёнка и в общении с ним сможет обеспечить нормальное развитие речи! Речь должна быть адресована именно ребёнку, т.е. сюда входят не только слова и фразы, но и взгляд в глаза, заинтересованное внимание, ответная улыбка, эмоциональная выразительность. Всё это телевизор дать не может

2. Родители предугадывают желания ребёнка

Это значит, что заботливые родители не ставят перед ребёнком речевую задачу, договаривают за ребёнком слова. Например, ребёнок захотел куклу с полки и жестами просит родителя её достать, что тот и делает. А лучше бы спросить ребёнка: «Ты куклу хочешь? Тебе куклу надо? Что тебе достать с полки? Скажи, я не понимаю» и ждать речевого ответа (в рамках речевых возможностей ребёнка)

Такие родители хорошо понимают, что хочет сказать ребёнок, и поэтому довольствуются его «лялечной речью». При этом и сами родители могут использовать «лялечные» слова в разговоре с ребёнком, т.к. считают это милым. Не спорю, это мило, но «лялечная речь» уместна лишь до года, а после «детские слова» могут затормозить развитие речи

Как же этого избежать? Во-первых, не говорить с ребёнком при помощи усечённых слов и звукоподражаний (биби, кака), а чётко и ясно произносить полные слова и добиваться их произношения от ребёнка

Во-вторых, ставить перед ребёнком речевую задачу, т.е. побуждать его называть нужные вещи, оречевлять свои желания. И самим родителям прекратить «понимать» «лялечные» слова и непонятные вокализации ребёнка